



Supporting children with autism through physical education

**PROJEKTS
"ATBALSTS BĒRNIEM AR
AUTISMU SPORTĀ",
NR. 2024-1-LT01-KA220-
SCH-000246848**

**ZINU
LAĢA
NR.6**

2026.GADA AUGUSTS

**PROJEKTA IETVAROS IR IZVEIDOTS MATERIĀLS
"IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS POLITIKAS VEIDOTĀJIEM"**

MATERIĀLĀ IEKĻAUTA VISU PARTNERVALSTU PIEREDZE

**MATERIĀLU LATVIEŠU VALODĀ
VAR LEJUPIELĀDĒT ŠEIT:
[HTTPS://VGV.LV/22287-2/](https://vgv.lv/22287-2/)**



Materiāla pamatideja ir, balstoties projekta pieredzē un rezultātos, sniegt izglītības politikas veidotājiem praktiskus ieteikumus iekļaujošas fiziskās izglītības pilnveidei un efektīvākam atbalstam bērniem ar autiskā spektra traucējumiem.

VISI KOPĀ VEIDOJAM DROŠU UN IEKĻAUJOŠU SKOLU

**VAIRĀK
INFORMĀCIJAS:**

<https://vgv.lv/2024-sportautism/>



Supporting children with autism through physical education

PROJEKTS "ATBALSTS BĒRNIEM AR AUTISMU SPORTĀ", NR. 2024-1-LT01-KA220- SCH-000246848

ZINU LAĢA NR.6

2026.GADA AUGUSTS

LIETUVA

- Valsts politika arvien skaidrāk virzās uz iekļaujošu izglītību, nodrošinot bērniem ar speciālām izglītības vajadzībām iespēju mācīties kopā ar vienaudžiem.
- Būtiska nozīme ir individuālai pieejai, mācību pielāgošanai un dažādu speciālistu sadarbībai.

LATVIJA

- Latvijā tiek attīstīta iekļaujoša izglītība, vienlaikus saglabājot specializētu atbalstu un attīstības centru kompetenci.
- Nozīmīga ir pedagogu, speciālo pedagogu, psihologu, asistentu, ģimeņu un citu speciālistu savstarpējā sadarbība.
- Praktiskā pieredze rāda, ka bērniem ar AST nepieciešamas strukturētas, paredzamas un individuāli pielāgotas aktivitātes.

TURCIJA

- Turcijā bērniem ar speciālām izglītības vajadzībām ir pieejami dažādi izglītības modeļi – iekļaujoša izglītība vispārizglītojošās skolās, speciālās klases un specializētas izglītības iestādes.
- Liela nozīme tiek piešķirta agrīnai vajadzību identificēšanai, individuālai izglītības plānošanai un multidisciplinārai sadarbībai.

ZIEMEĻMAKĒDONIJA

- Valsts pēdējos gados ir veikusi būtisku pāreju no segregētas uz iekļaujošu izglītības modeli.
- Skolās nozīmīga loma ir iekļaušanas komandām, individuālajiem izglītības plāniem, izglītības asistentiem un resursu centriem.