

LABĀS PRAKSES PIEMĒRS,

Projekts Sustainability Starts in Kindergarden, NPJR-2024/10167

Partnerorganizācija: Igaunija

Aktivitātes nosaukums
Pavasara ziedi
Aktivitātes mērķi
Veicināt bērna māksliniecisko pašizpausmi, izmantojot tradicionālo un digitālo mākslu, kā arī sekmēt digitālo pamatprasmju attīstību.
Dalībnieki (vecums, grūtības u. c.)
Bērni vecumā no 4 līdz 7 gadiem ar speciālām vajadzībām.
Izmantotie materiāli
Kartītes ar pavasara ziediem, interaktīvā tāfele, games https://learningapps.org/display?v=p2zxeh8qt25 , https://learningapps.org/display?v=pp48j1iwk25 TaleBot Pro robots, flomāsteri, papīrs
Aktivitātes apraksts soli pa solim; fotogrāfijas
Vispirms bērni iepazīnās ar attēlos redzamajiem pavasara ziediem un spēlēja spēli “Nosauc skaitu un krāsu”. Uz interaktīvās tāfeles bērni spēlēja spēles, piemēram, “Atrodi – viens zieds, daudzi ziedi” un “Pavasara pazīmes”. Izmantojot robotu, bērni mācījās, kā aug zieds. Ar robota palīdzību viņi uzzīmēja līniju zieda kātam un apli pašam ziedam. Pēc tam bērni lika lietā iztēli un pabeidza zieda zīmējumu.
Secinājumi / sagaidāmie rezultāti
Aktivitātes rezultātā bērni ieguva izpratni par pavasara ziediem, to raksturīgajām pazīmēm un zieda augšanas procesu. Interaktīvās spēles un tehnoloģiju, piemēram, interaktīvās tāfeles un robota, izmantošana palīdzēja bērniem attīstīt radošumu un sīko motoriku, vienlaikus izzinot dabu. Pabeidzot savus ziedu zīmējumus, aktivitāte rosināja bērnu iztēli un radošo domāšanu.