



MSO ir organizācija, kas izstrādā un ievieš risinājumus, lai novērstu mobingu, emocionālo vardarbību un veidotu atbalstošu izglītības vidi skolās.

## **Programma “MobbingStop PRO”**

### **Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs**

#### **1. Programmas aktualitāte**

Vardarbība skolās jeb mobings ir nopietna un arvien aktuālāka problēma, ar kuru saskaras izglītības iestādes visā pasaulē. Psiholoģiskās vardarbības sekas var atstāt ilgstošas emocionālas un sociālas traumas. MobbingstopPRO programma sniedz unikālas iespējas identificēt, novērst un cīnīties ar mobingu, veidojot drošāku un atbalstošāku mācību vidi.

Programma “MobbingStop PRO” ir paredzēta bērnu sociāli emocionālās attīstības, drošības un uzvedības prasmju veicināšanai.

Programma balstās uz metodiskajiem videomateriāliem un radošām nodarbībām (lomu spēlēm, pārrunām, praktiskiem uzdevumiem). Ir zinātniski pierādījumi, ka videomateriāli palīdz labāk apgūt informāciju, nekā tikai tekstuāli avoti.

Pētījumi rāda, ka videomateriālu izmantošana mācībās, uzlabo testu rezultātus un informācijas apguves līmeni.

#### **2. Mērķauditorija**

Programmu izmanto:

Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra 3. - 12. klašu un profesionālās pamatzglītības programmu izglītojamie, internāta skolotāji, sociālie pedagogi.

#### **3. Programmas lietošanas uzsākšana**

1. Reģistrācija. Skola saņem piekļuvi no SIA MSO.

2. Pedagogi saņem personīgu saiti reģistrācijas apstiprināšanai no uzņēmuma MSO uz savu e-pastu. Reģistrācija programmā *MobbingStopPRO* tiek pabeigta, izmantojot šo saiti.

3. Pēc reģistrācijas un datu apstiprināšanas, izmantojot saiti, pedagogam tiek piešķirta iespēja ienākt personīgajā profilā izglītības iestādē, pieslēdzoties vietnē [www.mso.lv](http://www.mso.lv).

#### **4. Programmas darbība**

1. Videoklipu atskaņošana un noskatīšanās, ievērojot metodiskos ieteikumus.
2. Katrā nodarbībā tiek rādīts videoklips, kurā attēlotas tipiskas dzīves situācijas.
3. Pēc video noskatīšanās skolēns izvēlas vienu no trim piedāvātajām atbildēm.
4. Internāta skolotājs kopā ar skolēniem diskutē par redzēto videoklipu.
5. Internāta skolotājs var rīkot spēļu nodarbības, kas ne tikai nostiprina skolēnu iegūtās zināšanas, bet arī veido emocionālo kontaktu sarunu veidā.
6. Nodarbības laikā var noskatīties vairākus video (vismaz divus).

## **5. Veikto darbību uzskaitē un analīze**

- 5.1. Pēc nodarbības pedagogs atzīmē, kā skolēni uztvēra materiālu (speciāli sagatavotā lapā).
- 5.2. Pēc nodarbības pedagogs ieraksta internāta skolotāja darba programmā atskaņoto video nosaukumus un datumu, kad tas veikts.
- 5.3. Katru mēnesi tiek noskatīti un analizēti vismaz 2 videomateriāli.
- 5.4. Veicot skolēnu atbilžu analīzi, internāta skolotājs nepieciešamības gadījumā var vērsties pēc ieteikumiem pie MSO speciālistiem.
- 5.5. Mācību gada beigās pedagogs veic paveiktā apkopojumu.
- 5.6. Statistika tiek izmantota, lai sekotu bērnu attīstības dinamikai.

## **6. Atbalsts pedagogiem**

- 5.1. Gatavi metodiskie materiāli.
- 5.2. Laika ekonomija, gatavojoties nodarbībām.
- 5.3. Strukturēta un zinātniski pamatota pieeja.
- 5.4. Viegli pielāgojama dažādām grupām.

## **7. Datu aizsardzība**

Visi bērnu dati tiek apstrādāti atbilstoši ES un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem par personas datu aizsardzību (GDPR).

## **8. Atbalsts**

Jautājumu gadījumā sazinieties ar:

SIA MSO

 info@mso.lv

 +371 27424488

 [www.mso.lv](http://www.mso.lv)

2025. gada oktobrī