**PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDES PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS PLĀNS**

|  |
| --- |
| Programmas **nosaukums**: **Latviešu zīmju valoda** |
| Programmas **apjoms**: 40 ak.st. |
| Programmas **mērķauditorija**: Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi, kuri iesaistīti izglītības programmu izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem īstenošanā. |
| Programmas **mērķis**: Veidot zināšanas par latviešu zīmju valodu, tās gramatisko struktūru un literāri normētu kinētisko zīmju pielietojumu veiksmīgam darbam ar izglītojamiem, kuriem ir dzirdes traucējumi |
| Programmas **uzdevumi**: 1. Pilnveidot pedagogu kompetenci darbā ar skolēniem ar dzirdes traucējumiem.
2. Rosināt pedagogus u.c. ieinteresētās personas apgūt jaunas prasmes
3. Apgūt latviešu zīmju valodas pamatus produktīvam darbam ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem.

. |
| Plānotie sasniedzamie **rezultāti**:1. Iegūtas zināšanas par latviešu nedzirdīgo zīmju valodu kā nozīmīgu nedzirdīgo cilvēku kopienas kultūras sastāvdaļu.
2. Samazināti šķēršļi mācīšanās procesam un līdzdalībai izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem.
3. Veicināta kvalitatīva komunikācija ar nedzirdīgiem izglītojamiem.
4. Apgūtas zināšanas par iespējām uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesu plašākam izglītojamo lokam, izmantojot gūto pieredzi
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Temats | Temata īsa satura anotācija | Stundu skaits | Apguves formas, metodes, pārbaudes formas un metodes | Lektors(vārds, uzvārds) |
| Tiešsaistē | Individuāli |
|  | Iepazīšanās, zīmju valodas lietojums Latvijā un pasaulē.  | Zīmju valodas nozīme, statuss sabiedrībā. | 2 |  | Interaktīvasminilekcijas, teorijas apguve, demonstrējums, darbs grupās, pāros, individuāls darbs. Praktisks darbs – monologs, dialogs.  | Līga Lāce, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra zīmju valodas skolotāja |
|  | Daktilēšanas pamati.  | Roku kustības zīmju veidošanā. | 1 | 1 |
|  | Ar personisko informāciju saistītas zīmes | Dzīvesvieta, vārds, uzvārds, pilsēta, izglītība, intereses, hobiji. Profesijas. Vietniekvārds. | 3 | 1 |
|  | Ar ģimeni saistītas zīmes.. | Radinieki. Vecāki. Draugi. Rakstura īpašības | 3 | 1 |
|  | Darbības vārdi.  | Darbības vārdu laiki – tagadne, pagātne, nākotne. | 3 | 1 |
|  | Ģeogrāfiskie nosaukumi.  | Pilsētas, valstis. | 3 | 1 |
|  | Ar dabas apstākļiem saistīti vārdi.  | Gadalaiki, nedēļas, dienu nosaukumi, mēneši. Dienas daļas. Laika apstākļi. Īpašības vārdi. | 3 | 1 |
|  | Skaitļa vārdi.. | Pulksteņa laiki | 3 | 1 |
|  | Pārtika.  | Ar pārtiku saistīti vārdi. Iepirkšanās. Gatavošana. Jautājamie vārdi. | 3 | 1 |
|  | Cilvēka ārējais izskats. | Ķermeņa daļas. Apģērbs. Krāsas. | 3 | 1 |
|  | Daba. | Ar dzīvo dabu saistītas zīmes. Dzīvnieki, putni. Mājdzīvnieki. | 1 | 1 |
|  | Noslēguma pārbaudes darbs | Dalībnieku izpratne, apgūto zināšanu pārbaude.  | 2 |  |
| Stundas | 30 | 10 |  |  |
| Kopā: 40 |  |  |

Programmas vadītājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) (datums) (paraksts) (paraksta atšifrējums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU