**PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDES PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS PLĀNS**

|  |
| --- |
| Programmas **nosaukums**: Atbalsta pasākumi bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītībā |
| Programmas **apjoms**: 8 ak.st. |
| Programmas **mērķauditorija**: Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi un atbalsta personāls |
| Programmas **mērķis**: 1. **Iegūt padziļinātas zināšanas** par bērnu ar dažādām speciālām vajadzībām, t.sk. ar uzvedības un attīstības traucējumiem, atbalsta iespējām pirmsskolas izglītības iestādēs.
 |
| Programmas **uzdevumi**: * 1. Analizēt uzvedības traucējumu spektru un to cēloņsakarības, īpaši pievēršoties UDHS un AST.
	2. Apgūt vides pielāgošanas principus, tai skaitā strukturētas pieejas īstenošanu grupas darbā.
	3. Apgūt runas-kustību vingrinājumus bērnu valodas, skaņu izrunas un lasītprasmes attīstībai.
	4. Izprast dabas vides estētikas lomu bērnu izglītošanā un emocionālajā labsajūtā.
	5. Veicināt sadarbību starp pedagogiem, lai pielietotu apgūtās metodes ikdienas darbā ar bērniem.
 |
| Plānotie sasniedzamie **rezultāti**:* 1. Dalībnieki spēj atpazīt un analizēt dažāda veida uzvedības traucējumus un to izpausmes bērnu uzvedībā.
	2. Pedagogi apgūst efektīvas vides pielāgošanas un strukturētas pieejas principus bērnu atbalstam.
	3. Spēj izveidot skaidru un noteiktu grupas darba sistēmu, izmantojot pastiprinātājus, žestus un atpūtas zonas.
	4. Praktiski pielieto runas-kustību vingrinājumus valodas un fonemātiskās dzirdes attīstībai.
	5. Uzlabo bērnu spējas izrunāt skaņas, atšķirt patskaņu un līdzskaņu īpašības, veicinot lasītprasmi.
	6. Iekļauj dabas materiālus un estētiskas aktivitātes bērnu radošajās nodarbībās, veicinot viņu sensorās prasmes.
	7. Palielinās pedagogu profesionālā pārliecība un kompetence darbā ar bērniem ar uzvedības un attīstības grūtībām.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Temats | Temata īsa satura anotācija | Stundu skaits | Apguves formas, metodes, pārbaudes formas un metodes | Lektors(vārds, uzvārds) |
|  | Uzvedības problēmu cēloņsakarības | Teorētiskais pamatojums. Uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms (UDHS): kā atpazīt, kā rīkoties. | 2 | Minilekcija, radoši uzdevumi, praktisks darbs | Marita Krišāne, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe, speciālā pedagoģe.  |
|  | Grupas vides pielāgojums un strukturēta pieeja apmācības procesā. | * Žestu sistēmas iespējamība;
* Ikdienā nepieciešamo  pastiprinātāju sistēmas izveide;
* Skaidri un vienkārši noteikumi grupas darba organizācijā,
* Emociju kontroles mehānismi un atpūtas zonu nosacījumi un nepieciešamība.
 | 2 | Minilekcija, radoši uzdevumi, praktisks darbs | Marita Krišāne, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe, speciālā pedagoģe.  |
|  | Runas - kustību vingrinājumi pareizas skaņu izrunas un lasītprasmes apguvēbērniem  pirmsskolā un sākumskolā | Runa apvienojumā ar kustību palīdz attīstīt valodu, vienlaicīgi veicinot valodas izpratni, vārdu krājuma pilnveidi, uzmanības, atmiņas, koncentrēšanās spējas, vingrina artikulācijas aparātu, motoriku, palīdz uztvert runas ritmu un intonāciju.Runas - kustību vingrinājumi nostiprina pareizu skaņu izrunu, palīdz diferencēt īsos-garos patskaņus, balsīgos-nebalsīgos līdzskaņus, kas ir svarīgs priekšnoteikums lasītprasmes apguvē. | 2 | Demonstrējums, pārrunas, individuāls darbs | Vineta Ragēvičiusa, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra speciālā pedagoģe, surdologopēde |
|  | Dabas vides estētikas izglītojošās un attīstošās iespējas | Teorētisks ieskats cilvēka un dabas saskarsmes procesa būtībā, iepazīšanās ar Dabas vides estētikas nodarbību metodisko struktūru. Radoši vingrinājumi ar krāsainajām smiltīm, graudiem, kompozīciju veidošana no dabas materiāliem. | 2 | Minilekcija, praktisks darbs. | Gita Laidve, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra pirmsskolas izglītības skolotāja |
|  |  | Kopā: | 8 |  |  |

Programmas vadītājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) (datums) (paraksts) (paraksta atšifrējums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU