

Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra
audzināšanas darba plāns 2024./2025. mācību gadam**Audzināšanas mērķis.**

Līdzsvarota skolēnu, skolotāju, skolas darbinieku, skolas partneru darbība **plašākai skolēna izglītības pieredzes apzināšanai un veicināšanai**, veidojot vērtībās balstītus ieradumus.

Vērtības. Cieņa. Latvijas valsts. **Darba tikums.****Skolas audzināšanas darba prioritātes.**

1. Sociāli emocionālo prasmju mācīšana un pilnveidošana, veicinot izglītojamo labklājību un garīgo veselību, cieņu pret sevi un citiem.
2. Darba tikuma un pilsoniskās līdzdalības prasmes attīstības veicināšana, apzinoties tiesības, pienākumus un spēju uzņemties atbildību par lēmumiem un rīcību.

Audzināšanas prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Īstenošanas termiņš	Atbildīgais
1.Sociāli emocionālo prasmju mācīšana un pilnveidošana, veicinot izglītojamo labklājību un garīgo veselību, cieņu pret sevi un citiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apzināti veidot piederības sajūtu klasei un skolai, pielietot klases kolektīva saliedēšanas stratēģijas. 2. Sekmēt tādus labklājības un izglītojamo personības izaugsmi veicinošus faktoros kā karjeras izglītība, fiziskās aktivitātes, iesaisti interešu izglītībā, kvalitatīvu atpūtu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēni atbilstoši savām spējām prot Latvijas valsts himnu un skolas himnu. 2. Klases organizē kopīgus klases vakarus (vismaz vienu reizi mācību gada laikā) un pasākumus ārpus skolas, iesaistot vecākus. 3. 20% 4. – 12. klašu skolēnu piedalās jaunsardzes nodarbībās. 1. 100% skolēnu apmeklē vismaz 1 pasākumu programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. 2. Katrs skolēns piedalās vismaz vienā skolas interešu izglītības pulciņā. 3. Aktualizēta STEM jomas attīstība interešu izglītībā (15%) 4. 80% skolēnu pēc pamatzglītības programmas apguves un 50% absolventu pēc vidējās izglītības programmas apguves turpina izglītības ieguvi (monitoringa dati). 5.100% 9. un 12. klašu izglītojamie ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm individuāli un karjeras izglītības stundās ar karjeras konsultantu, informācija vizualizēta, ar to iepazīstināti internāta skolotāji un vecāki. 6. Skolēni piedalās Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku speciālo izglītības iestāžu koncertā „Jūs esat mēs”, izprot šo svētku nozīmīgumu. 7. Skolēni piedalās sporta sacensībās, 	2024./2025. māc.g.	<p>I.Kursīte Pedagogi</p> <p>L.Eklone Pedagogi</p> <p>I.Kursīte Interešu izglītības pedagogi</p> <p>Internāta skolotāji</p>

	3. leviest pierādījumos balstītu pretvardarbības programmu, nodrošinot „visas skolas pieeju”.	<p>konkursos, skatēs, viktorīnās ārpus skolas.</p> <p>8. Skolēnu brīvais laiks tiek organizēts atbilstoši internāta skolotāja darba programmai.</p> <p>1. Izstrādātas vienkārši uztveramas rīcības shēmas/algoritmi iesaistītajām pusēm (izglītojamais, pedagogs, vecāki) par rīcību vardarbības gadījumā.</p> <p>2. Uzsākta pretvardarbības programmas veidošana.</p> <p>3. Vienu reizi mācību gada laikā iegūtā informācija par skolas mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi liecina, ka 80% no aptaujātiem respondentiem izglītības iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi vērtē kā drošu.</p>		I.Kursīte B.Zariņa D.Zariņa
2. Darba tikuma un pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes attīstības veicināšana, apzinoties tiesības, pienākumus un spēju uzņemties atbildību par lēmumiem un rīcību.	<p>1. Izstrādāt katram mācību gada mēnesim vienotu tēmu par darba tikumu, pienākumiem un tiesībām.</p> <p>2. 1. semestrī internāta skolotāji plāno un organizē vienu atklāto audzināšanas stundu par vērtību darba tikums.</p> <p>3. 2. semestrī internāta skolotāji plāno un organizē vienu atklāto audzināšanas stundu par skolēna pienākumiem un tiesībām.</p> <p>4. Klašu skolēni un Skolēnu dome pedagogu vadībā plāno un organizē skolas gada rituma aplī paredzētos pasākumus. (pielikumi Nr.1.,2.,3. un 4.)</p>	<p>1. Vienota izpratne izglītības procesā par vērtību darba tikums, skolēna pienākumiem un tiesībām.</p> <p>2. Aptaujas rezultāti mācību gada beigās, salīdzinot ar mācību gada sākumu, liecina, ka uzlabojusies skolēnu izpratne un attieksme par darba tikumu, pienākumiem un tiesībām.</p> <p>Veicināta skolēnu pilsoniskā līdzdalība pasākumu veidošanā, praktiskā darbībā apgūstot jaunas zināšanas un prasmes, spēju uzņemties atbildību par lēmumiem un rīcību, par ko norāda pasākumu izvērtējumi (procesa apzinātība, refleksijas prakse, līdzdalība).</p>		I.Kursīte Pedagogi I.Kursīte Pedagogi

1. pielikums „Skolas gada ritums”

2. pielikums „Audzināšanas pasākumi 2024./2025. mācību gada 1. semestrī.

3. pielikums „Audzināšanas pasākumi 2024./2025. mācību gada 2. semestrī.