

ĪESTĀDES PADOMES SANĀKSME

Darba kārtība:

1. Iestādes padomes nolikuma apstiprināšana.
2. Skolas Attīstības plāns 2024.-2027.
3. Prioritātes 2024./2025. mācību gadam.
4. Izglītības process un tā rezultāti.
5. Skolas un vecāku saziņa.
6. Aktuāli jautājumi.

18.10.2024.



Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs

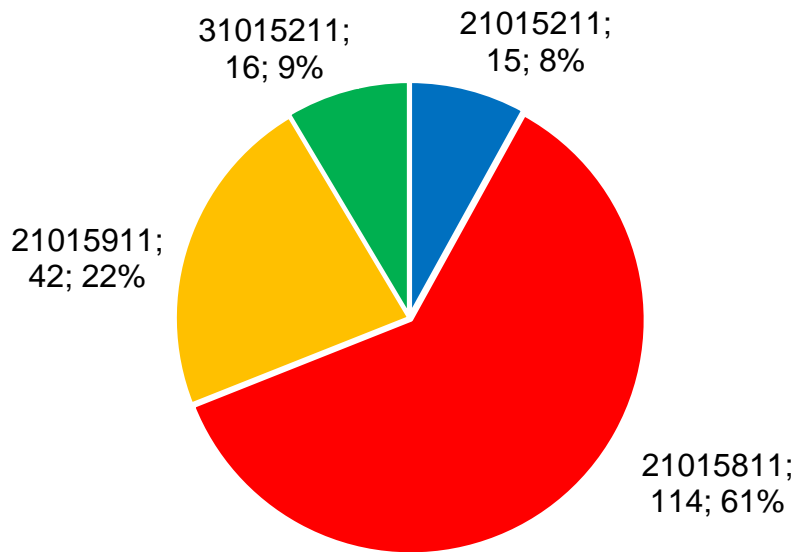
Izglītības iestāde īsteno 15 speciālās izglītības programmas:

- 6 speciālās pirmsskolas izglītības programmas (izglītojamiem ar redzes traucējumiem, dzirdes traucējumiem, jauktiem attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem);
- 4 speciālās pamatizglītības programmas (izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem);
- 4 profesionālās pamatizglītības programmas (“Kokizstrādājumu izgatavošana” ar profesionālo kvalifikāciju “Koksnes materiālu apstrādātājs”; “Komerzinības” ar profesionālo kvalifikāciju “Pārdevēja palīgs”; “Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju “Virtuves darbinieks”, “Mājturība” ar profesionālo kvalifikāciju “Mājkalpotājs”);
- 1 speciālās vidējās izglītības programmu izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem.

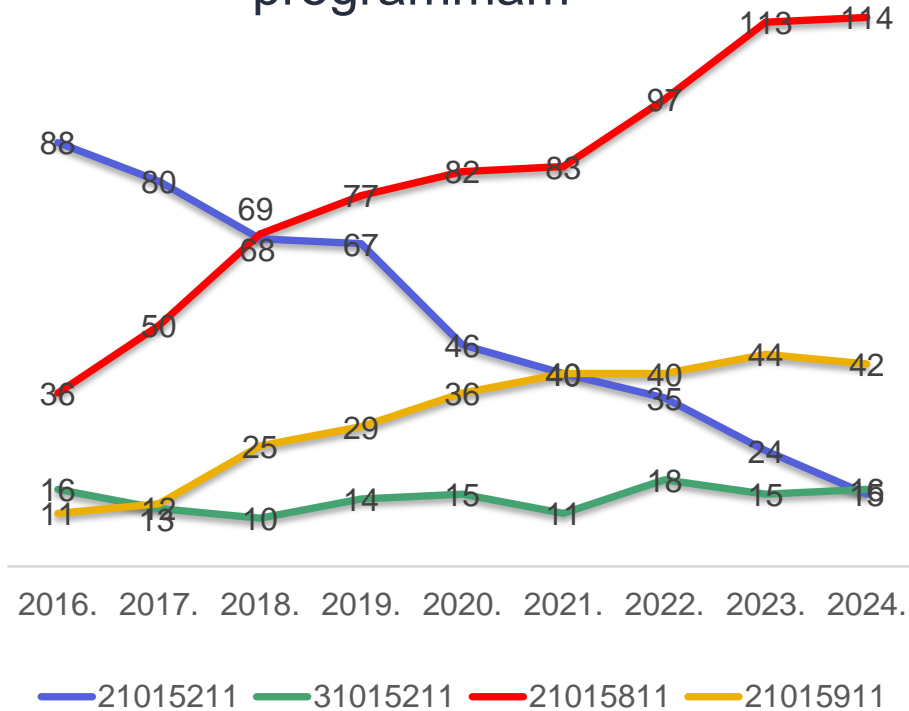
Izglītības programmas tiek īstenotas 5 atsevišķās ēkās, adresēs:

- Pāvila Roziša iela 5, Valmiera, Valmieras novads un Pāvila Roziša iela 20, Valmiera, Valmieras novads;
- Jumaras iela 9, Valmiera, Valmieras novads;
- Nākotnes iela 1, Vaidava, Vaidavas pagasts, Valmieras novads un Skolas iela 5, Vaidava, Vaidavas pagasts, Valmieras novads.

Skolēnu skaits

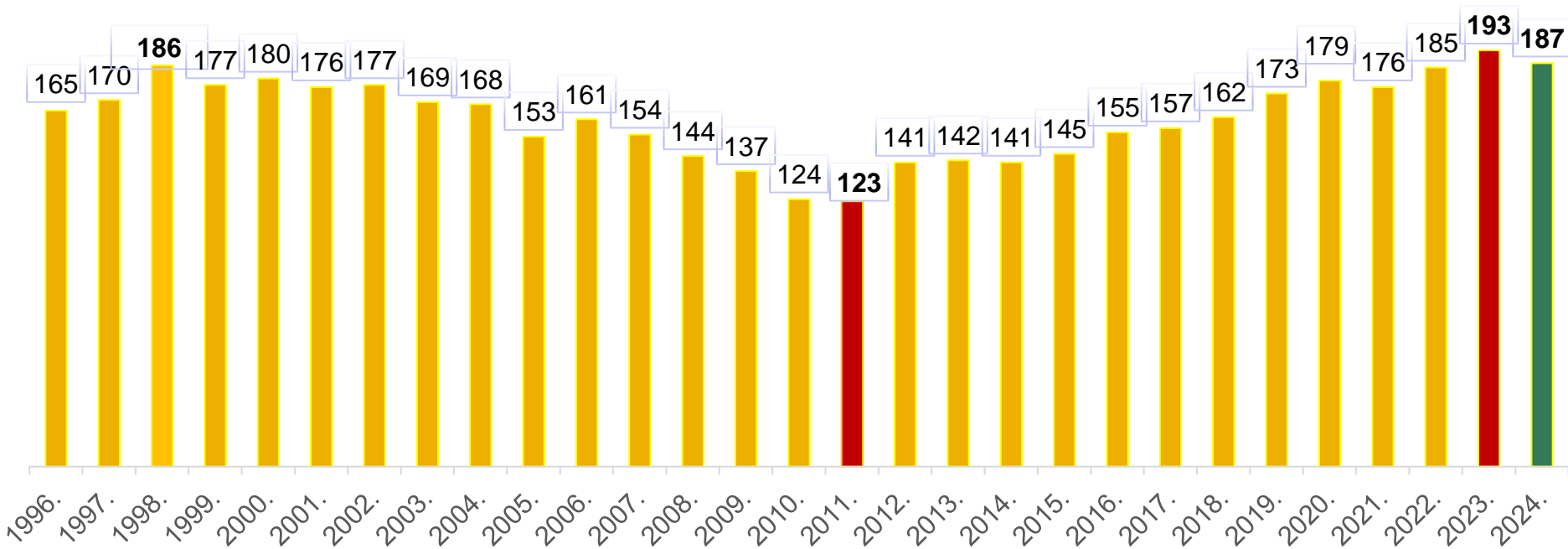


Dinamika pa izglītības programmām



Skolēnu skaita dinamika

(kārtējā gada 1.septembra dati)



Skolas Attīstības plāns 2024. – 2027.

*Kvalitāte kā
nepārtraukta
pilnveide.*

*Ko nepieciešams
uzlabot procesā, lai
iznākums būtu
labāks?*

1. Izglītības programmu racionāla un kvalitatīva īstenošana.

No 2025.gada 1.septembra Vaidavā tiek īstenotas tikai profesionālās pamatizglītības programmas. Vaidavas skolas speciālās pamatizglītības programmu izglītojamie mācības turpina Valmieras skolā.

Uzsākta pakāpeniska pāreja no vidusskolas uz pamatskolu, vēlākais no 2026.gada 1.septembra vidusskolā netiek uzņemta 10.klase. Līdz tam, pirms uzņemt skolēnus 10.klasē, izvērtē skolēnu skaitu klasē un skolēnu spēju, zināšanu un prasmju atbilstību vidējās izglītības programmai.

Īstenojot un nostiprinot kompetenču pieeju mācību saturā, katru mācību gadu noteikt akcentējamo/stiprināmo jomu - metodisko tēmu.

Mācību procesā mērķtiecīgi ieviest stratēģijas izglītojamo valoddarbības prasmju, t.sk. lasītprasmes attīstīšanai.

Skolas Attīstības plāns 2024. – 2027.

*“Daudzas lietas
dzīvē nav atkarīgas
no mūsu izvēles.
Mēs visi esam šeit
un neizvēlamies,
kādi piedzimstam.
Katrs vēlamies būt
piederīgs un
vajadzīgs”*

*/Piedzimis
Piederīgs?/*

2. Labklājības un izglītojamo garīgās veselības veicināšana.

Ieviest sistēmisku un tiešu sociāli emocionālo prasmju mācīšanu/-os.
Ieviest pierādījumos balstītu pretvardarbības programmu.

Veidot pozitīvu skolas vidi un klimatu, t.sk. nodrošināt vienotas, skaidras un paredzamas prasības.

Apzināti veidot attiecības ar skolēniem un vecākiem, **piesaisti** klasei/grupai un skolai, pielietot klases kolektīva **saliedēšanas** stratēģijas. **Motivācijas** veidošanai, apzināti veidot skolēniem kompetences sajūtu. Sekmēt tādas labklājības un izglītojamo personības izaugsmi veicinošus faktorus kā fiziskās aktivitātes, iesaisti mākslā un mūzikā, interešu izglītībā, *kvalitatīvu* atpūtu (darīt kopā..).

Skola organizē un piedalās, sagatavo skolēnus mākslas, mūzikas konkursos un sporta sacensībās.

5.-9.klašu skolēniem mācību stundu un starpbrīžu laikā noteikta piesaistes persona (pedagogs).

Monitorēt izglītojamo un pedagogu labklājību.

Skolas

**Attīstības plāns
2024. – 2027.**

3. Daudzveidīgs un sistematizēts atbalsts izglītojamo speciālām vajadzībām.

Sistematizēt un nodrošināt daudzveidīgas atbalsta nodarbības izglītojamo speciālām vajadzībām.

Nodrošināt pedagoga palīgu un skolotāja palīgu atbalstu izglītojamiem mācību procesā pēc nepieciešamības.

4. Moderna mācību vide, nodrošināta vides piekļūstamība.

Modernizēt Valmieras skolas mācību vidi un nodrošināt tās piekļūstamību ES kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.3. pasākuma “Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs” ietvaros. Pirmsskolas ēkā (adresē: Jumaras iela 9, Valmiera) iekārtot sākumskolas mācību klases, tādējādi mazinot Valmieras skolas telpu noslodzi.

legādāties specializētu transportu izglītojamo pārvadājumiem.

5. Metodiskais atbalsts un izglītošanās iespējas Izglītības iestādes personālam un plašākas kopienas locekļiem.

Stiprināt sadarbību ar citiem speciālās izglītības attīstības centriem koordinētas, mērķtiecīgas un kvalitatīvas metodiskās funkcijas īstenošanai, metodiķu profesionālās kapacitātes stiprināšanai.

Nodrošināt izglītošanās iespējas un labās prakses piemērus plašākas kopienas locekļiem, t.sk. citu izglītības iestāžu pedagogiem, speciālistiem, vecākiem, veicinot zināšanas un prasmes izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītošanai, fokusējoties uz metodisko atbalstu pirmsskolas pakāpē, neformālās izglītības metožu izmantošanu.

1. Izglītojamo drošība un psiholoģiskā labklājība

Ieviest sociāli emocionālo mācīšanos. Izglītēt pedagogus.

Apzināti veidot attiecības skolotājiem ar skolēniem un ar vecākiem, piederības sajūtu klasei un skolai, pielietot klases kolektīva saliedēšanas stratēģijas.

Motivācijas veidošanai, apzināti veidot skolēniem kompetences sajūtu.

Veidot pozitīvu skolas vidi un klimatu, t.sk. nodrošināt vienotas, skaidras un paredzamas prasības.

Sekmēt tādas labklājības un izglītojamo personības izaugsmi veicinošus faktorus kā fiziskās aktivitātes, iesaisti mākslā un mūzikā, interešu izglītībā, *kvalitatīvu* atpūtu.

5.-9.klašu skolēniem mācību stundu un starpbrīžu laikā noteikta piesaistes persona (pedagogs).

Skolas vidē iekārtot aktivitāšu/atpūtas vietas skolēniem.

Kopā ar izglītojamiem organizēt viņu brīvo laiku.

Monitorēt izglītojamo un pedagogu labklājību.

2. Sistematizētas un daudzveidīgas atbalsta nodarbības izglītojamo speciālām vajadzībām.

Nodrošināt skolotāja palīgu 1. un 2.klasei.

Sistematizētas atbalsta nodarbības 1.-9.klasei skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem (nepārklājas ar mācību stundām).

Ieviestas jaunas atbalsta nodarbības:

1.-4.klašu skolēniem nodarbības pie ABA speciālista, pasaku stundas;

1.-9.klašu skolēniem sociāli emocionālā mācīšanās;

6.-7.klašu skolēniem veselības mācība;

9.klašu skolēniem karjeras izglītības stunda.

Atbalsta aktivitātes integrētas mācību stundās (prāta vingrojumi, skaitāmpanti, pirkstiņrotaļas, runas, ritma vingrinājumi u.c.).

3. Valoddarbības prasmju apgūšana visos izglītības posmos ņemot vērā pašvadītu mācīšanos un skolēncentrētas pieejas kontekstu (diferenciācija, individualizācija).

Metodisko jomu pedagogi plāno un izstrādā 2024./2025. mācību gadā prioritārās akcentējamās valoddarbības prasmes, pašvadītu mācīšanos, ievērojot diferenciāciju un individualizāciju.

Pedagogi savstarpēji vēro mācību stundas, uzmanību vēršot valoddarbībai, pašvadītam mācīšanās procesam, diferenciācijai un individualizācijai.

Pedagogi turpina apgūt kooperatīvās mācīšanās metodi Vimala, sekmējot skolēnu savstarpējo sadarbību.

Paaugstina skolēnu lasītprasmi, izmantojot VIMALA metodisko paņēmieni sistēmu katrā izglītības programmā.

4. Darba tikuma un pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes attīstības veicināšana, apzinoties tiesības un pienākumus un spēju uzņemties atbildību par lēmumiem un rīcību.

Izstrādāt katram mācību gada mēnesim vienotu tēmu par darba tikumu, pienākumiem un tiesībām.

1.semestrī internāta skolotāji plāno un organizē vienu atklāto audzināšanas stundu par vērtību darba tikums.

2.semestrī internāta skolotāji plāno un organizē vienu atklāto audzināšanas stundu par skolēna pienākumiem un tiesībām. Klašu skolēni un Skolēnu dome pedagogu vadībā plāno un organizē skolas gada rituma aplī paredzētos pasākumus.



KOPĀ VARAM!

R