

Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra
2022./2023. mācību gada audzināšanas darba plāns

Mērķis. Izglītības iestādē licencēto un īstenoto speciālās izglītības programmu un audzināšanas programmu kvalitatīva apguve, akcentējot tekstpratību, pašvadības prasmes un digitālo pratību, integrējot vērtības un caurviju prasmes mācību saturā, veicinot personības izaugsmi un gatavību patstāvīgai dzīvei.

Audzināšanas darba prioritātes.

1. Saskarsmes kultūras un savstarpējās cieņas veidošana, attīstot izpratni par vispārcilvēcīgām vērtībām.
2. Pilsoniskās līdzdalības pieredzes veidošana skolēniem, veicinot skolēnu pašpārvaldes lomu skolā, organizējot dažādas aktivitātes.

Mācību darba prioritātes.

1. Pašvadīta mācīšanās.
2. Digitālā lietpratība un transformācija.

Metodiskā tēma. Attīstīt skolēnu tekstpratību, pilnveidot lasīšanas tehniku, veicināt mērķtiecīgu zināšanu pielietošanu informācijas atrašanā, pārveidošanā, analīzē, sintēzē. Jēgpilni digitāli uzdevumi mācību stundai.

Audzināšanas darba prioritātes	Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi/kvantitatīvi	Īstenošanas termiņš	Atbildīgais
1. Saskarsmes kultūras un savstarpējās cieņas veidošana, attīstot izpratni par vispārcilvēcīgām vērtībām.	1. Audzināšanas programmas tematiskās grupas „Sevis izzināšana un pilnveidošana” apgūšana audzināšanas stundās atbilstoši vecumposmam. 2. Skolēni piedalās projektu „Neklusē “ un „Uzvedība.lv” aktivitātēs. 3. Aprobētas skolas vadlīnijas mobinga mazināšanai. 4. Vienotās vērtības „cieņa” izpratnes padziļināšana pa mēnešiem mācību stundās un ārpusstundu darbā. Septembris. Ko nozīmē cienīt sevi, savus klasesbiedrus un skolu? Oktobris. Ko nozīmē cienīt skolotājus un skolas darbiniekus? Novembris. Ko nozīmē cienīt Latviju? Decembris. Ko nozīmē cienīt tradīcijas? Janvāris. Ko nozīmē cienīt cita cilvēka darbu? Februāris. Ko nozīmē cienīt latviešu valodu? Marts. Ko nozīmē cienīt atšķirīgo? Aprīlis. Ko nozīmē cienīt vidi un dabu? Maijs. Ko nozīmē cienīt ģimeni? Sasniedzamie rezultāti skolēnam 1. Es sasveicinos. 2. Es lietoju pieklājības frāzes un vārdus – paldies, lūdzu, atvaino, piedod u.c. 3. Es mācos un ļauju mācīties citiem. 4. Es saudzēju skolas mantas. 5. Es protu valsts un skolas himnu. 6. Es novērtēju un saudzēju cita cilvēka darbu. (tiek veiktas anketēšanas skolēniem 2 reizes mācību gada laikā – septembrī un maijā) 5. Vienotas prasības no darbiniekiem, izpildot skolas iekšējās kārtības noteikumus.	2022./2023. mācību gads 2022./2023. mācību gads 2022./2023. gada 1. semestris 2022./2023. mācību gads 2022./2023. mācību gads	E.Auniņa B.Šēnberga Internāta skolotāji D.Zariņa Internāta skolotāji I.Neimane L.Vaite I.Kursīte Mācību priekšmetu skolotāji un internāta skolotāji, interešu izglītības skolotāji, atbalsta personāls L.Vaite I.Kursīte

2. Pilsoniskās līdzdalības pieredzes veidošana skolēniem, veicinot skolēnu pašpārvaldes lomu skolā, organizējot dažādas aktivitātes.	6. Savstarpēji vērota vismaz viena katra internāta skolotāja vadītā atklātā audzināšanas stunda par saskarsmes kultūru un cieņas veidošanu. Sniegta atgriezeniskā saite. 7. Veikta pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauja par savstarpējās kultūras un cieņas veidošanu, panākot vairāk kā 60% katras mērķgrupas iesaisti.	2022./2023. mācību gads 2023. gada maijs	I.Kursīte Internāta skolotāji E.Auniņa B.Šēnberga D.Zariņa
	8. Veikta skolas „melno punktu” (vietu, kur skolēni jūtas visnedrošāk) uzskaitē, pastiprinātas uzmanības vēršana uz to. 9. Anketēšanas rezultāti par vērtību cieņa liecina, ka skolēnu izpratne un rīcība par savstarpējo saskarsmi un cieņu ir uzlabojusies par 10% 2. semestrī, salīdzinot ar rezultātiem 1. semestrī.	2022. gada oktobris 2022. gada oktobris 2023. gada maijs	E.Auniņa B.Šēnberga
	10. Pedagogiem nodrošināta dežūru nepārtrauktība starpbrīžos zālē, 1. stāva koridorī un ēdamzālē, kā arī dežūras skolēnu brīvajā laikā 2. stāva atpūtas telpā un datorklasē.	2022./2023. mācību gads	Administrācija
	1. Dalība skolēnu pašpārvaldes iniciatīvā „Kontakts”, uzlabojot skolas iekšējo komunikāciju.	15.08.2022. – 31.01.2023.	I.Kursīte I.Upesjūre Skolas darbinieki
	2. Vienotas izpratnes par piederības sajūtu klašu un skolas līmenī skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem veidošana, iesaistot personālu, organizējot dažāda veida aktivitātes.	2022./2023.mācību gads	Internāta skolotāji, mācību priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls
	3. Noorganizēti astoņi iniciatīvā „Kontakts” paredzētie pasākumi, veikta to izvērtēšana.	2022./2023.mācību gads	I.Kursīte I.Upesjūre
Mācību darba prioritātes – īstenojamās ārpusstundu darbā sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas termiņš	Atbildīgais
1. Pašvadīta mācīšanās.	1. Skolēns audzināšanas stundās un ikdienas situācijās mācās emociju vadību, plānošanu, novērtēšanu un reflektēšanu. 2. Internāta skolotājs mācāmstundā veicina skolēna pašvadītu mācīšanos, turpinot izmantot internāta skolotāju	2022./2023. mācību gads	Internāta skolotāji Internāta skolotāji

2. Digitālā lietpratība un transformācija.	vērtībizglītības jomu izstrādātos ieteikumos „Metodiskie ieteikumi mācību procesa uzlabošanai mācāmstundās”. 1. Internāta skolotāji turpina apgūt un pilnveidot digitālās prasmes. 2. 5. – 12. klases skolēni regulāri un patstāvīgi lieto e- klasi, e- pastu, sniedz un saņem atgriezenisko saiti, izmantojot digitālus risinājumus. 3. 5. – 9. klases skolēni e- klasi, e- pastu prot izmantot: 100% izglītības programmā 21015211, 70% izglītības programmā 21015811. 4. Vidusskolas skolēni patstāvīgi piedāvā un ievieš digitālus risinājumus izvirzītā mērķa sasniegšanai.	2022./2023. mācību gads	Internāta skolotāji
Metodiskā tēma. Attīstīt skolēnu tekstpratību, pilnveidot lasīšanas tehniku, veicināt mērķtiecīgu zināšanu pielietošanu informācijas atrašanā, pārveidošanā, analīzē, sintēzē.	1. Katra 1. – 4. klase izveido latviešu tautas pasaku „vieglā” valodā, lasa, izprot izlasīto un noformē. 2. 5. – 12. klašu skolēni attīsta lasītprasmi, lasīšanas tehniku un tekstpratību, veicinot mērķtiecīgu digitālo zināšanu pielietošanu informācijas atrašanā.	Līdz 2023.gada februārim 2022./2023. mācību gads	1. – 4. klašu internāta skolotāji 5. – 12. klašu internāta skolotāji

Atklātās audzināšanas stundas

1.-4.klases

Klase	Internāta skolotāja	Stundas norises datums	Stundas tēma	Audzināšanas darba prioritāte
1.semestris				
1.a	Elīna Auniņa	10.11.2022.	“Mana Latvija”	Pilsoniskā līdzdalība
2.a	Ginta Giruca	02.11.2022.	“Latvija”	Pilsoniskā līdzdalība
3.a	Alda Treija	24.11.2022.	“Es un tu”	Saskarsmes kultūra
4.a, 2./3.b	Gunita Mežule	01.12.2022.	“Latviešu tradīcijas”	Pilsoniskā līdzdalība
2./5.e, 4.b/8.c	Emīlija Keiša	08.11.2022.	“Manas mājas”	Pilsoniskā līdzdalība
3.d,6./9.1.e, 4.f, 9./9.2.c	Ilze Tauriņa	01.12.2022.	“Es mācos sadarboties”	Pilsoniskā līdzdalība
1./6.d	Līga Zemīte	15.12.2022.	“Dāvanu darbnīca”	Saskarsmes kultūra
1./4.c	Ita Zalte	12.10.2022.	“Rudens veltes”	Saskarsmes kultūra
7./8.d	Jana Frēliha	28.09.2022.	“Būsim draugi”	Saskarsmes kultūra
2.semestris				
1.a	Elīna Auniņa	19.01.2023.	“Kādi ir mani klasesbiedri?”	Saskarsmes kultūra
2.a	Ginta Giruca	08.02.2023.	“Draudzēšanās vai pāridarījums”	Saskarsmes kultūra
3.a, 2./3.b	Alda Treija	27.04.2023.	“Piederība savai zemei”	Pilsoniskā līdzdalība
4.a	Gunita Mežule	23.02.2023.	“Mācāmies sadarboties”	Saskarsmes kultūra
2./5.e, 4.b/8.c	Emīlija Keiša	31.01.2023.	“Eju ciemos”	Saskarsmes kultūra
3.d,6./9.1.e, 4.f, 9./9.2.c	Ilze Tauriņa	26.01.2023.	“Mēs esam dažādi”	Saskarsmes kultūra
1./6.d	Līga Zemīte	30.04.2023.	“Lieldieniņa braukšus brauca, asnus veda vezumā”	Pilsoniskā līdzdalība
1./4.c	Ita Zalte	05.04.2023.	“Lieldienas gaidot”	Pilsoniskā līdzdalība
7./8.d	Jana Frēliha	05.04.2023.	“Lieldienas gaidot”	Pilsoniskā līdzdalība

**Atklātās audzināšanas stundas
5.-12. klases**

Klase	Internāta skolotāja	Stundas norises datums	Stundas tēma	Audzināšanas darba prioritāte
1.semestris				
4./5., 6.	Baiba Šēnberga	20.10.2022.	Kas ir cieņa?	Saskarsmes kultūra un cieņa
5.a	Gunta Bulmeistare	2.11.2022.	Savstarpējās attiecības klasē.	Saskarsmes kultūra un cieņa
6.a	Kristiāna Stukāne	7.12.2022.	Dusmas.	Saskarsmes kultūra un cieņa
7.	Larisa Zakrevska	4.10.2022.	Mana skola.	Pilsoniskā līdzdalība
7.a	Ineta Melbārde	30.11.2022.	Dusmas – viena no cilvēka pamat emocijām.	Saskarsmes kultūra un cieņa
8.	Juta Krauja	19.10.2022.	Savstarpējo attiecību veidošanas princips – tolerance.	Saskarsmes kultūra un cieņa
8.a	Inese Taurīte	20.10.2022.	Savstarpējās attiecības.	Saskarsmes kultūra un cieņa
9.	Sandra Grāvīte	25.10.2022.	“Es sabiedrībā esmu...”	Pilsoniskā līdzdalība
9.a	Pārsla Bebre	24.11.2022.	Saskarsmes kultūra.	Saskarsmes kultūra un cieņa
10.-12.	Inga Mockus Inga Upesjūre	1.12.2022.	Konflikti.	Saskarsmes kultūra un cieņa
2.semestris				
4./5., 6.	Baiba Šēnberga	21.01.2023.	Manas tiesības un pienākumi.	Pilsoniskā līdzdalība
5.a	Gunta Bulmeistare	19.04.2023.	Manas skolas sabiedriskā dzīve.	Pilsoniskā līdzdalība
6.a	Kristiāna Stukāne	8.02.2023.	Cilvēka tiesības un pienākumi	Pilsoniskā līdzdalība
7.	Larisa Zakrevska	28.02.2023.	Savstarpējo attiecību modeļi.	Saskarsmes kultūra un cieņa
7.a	Ineta Melbārde	29.03.2023.	Latvijas valsts pārvaldes struktūra.	Pilsoniskā līdzdalība
8.	Juta Krauja	15.02.2023.	Tiesības, pienākums vai iespēja.	Pilsoniskā līdzdalība
8.a	Inese Taurīte	12.01.2023.	Tiesības un pienākumi.	Pilsoniskā līdzdalība
9.	Sandra Grāvīte	7.03.2023.	“Ceļš uz toleranci - cieņpilna attieksme pret citādo”	Saskarsmes kultūra un cieņa
9.a	Pārsla Bebre	27.04.2023.	Brīvprātīgais darbs, tā nozīme.	Pilsoniskā līdzdalība
10.-12.	Inga Mockus Inga Upesjūre.	11.05.2023.	Vēstule mammai.	Pilsoniskā līdzdalība