

VADLĪNIJAS MOBINGA MAZINĀŠANAI¹

Šo vadlīniju uzdevums ir aktualizēt mobinga problēmu visos līmeņos – izglītības iestādes, klases un individuālā līmenī.

Izglītības iestādes līmenī – runāt par drošību, organizējot kolektīvus pasākumus, panākot, ka katrs skolēns zina, ka mobinga situācijā viņš saņems nepieciešamo atbalstu no izglītības iestādes personāla. Personāls regulāri jāizglīto par mobinga jautājumiem. Jāuzlabo sadarbība ar skolēnu vecākiem.

Klases kolektīva līmenī – organizēt audzināšanas stundas, pasākumus, kuros diskutē par mobingu. Kopīgas aktivitātes ar anti-mobinga uzdevumiem. Interaktīvu multimediju rīku izmantošana, veidojot īsfilmas par mobingu, iejūtoties mainīgās lomās, pēc tam analizējot u.tml. Dalība projektos “Neklusē!” un “Uzvedība.lv”.

Pedagoģiskā personāla darbs individuālā līmenī – pedagogs pamana un iejaucas jebkurā mobinga situācijā, veicot pareizu rīcību katrā konkrētā gadījumā, iepriekš apgūstot zināšanas par mobinga jautājumiem. Sarunas ar mobinga situācijā iesaistītām personām, nekavējoties iesaistot arī abu pušu vecākus. Veikt darbības, kas seko pēc mobinga gadījuma atbilstoši izglītības iestādes noteikumiem “Rīcība, ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību un ja tiek konstatēta vardarbība pret izglītojamo”.

1. Izglītības iestādes uzdevumi vienaudžu savstarpējās vardarbības (mobinga) ierobežošanai/novēršanai

- 1.1. **Pozitīvas vides veidošana**, kas veicinātu pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanos skolēnu vidū.
- 1.2. Vienaudžu savstarpējās vardarbības rašanās **novēršana** – ikdienas aktivitātes un darbības, kas tieši vērstas, lai nepieļautu vardarbības veidošanos skolēnu vidū.
- 1.3. Vienaudžu savstarpējās vardarbības **atklāšana** – ikdienas aktivitātes, lai apzinātu situāciju un atklātu vardarbības gadījumus.
- 1.4. **Darbs ar akūtiem vardarbības gadījumiem** – darbības, ko veic, kad ir atklāts konkrēts gadījums.

2. Aktivitātes, kas mazina vienaudžu savstarpējo mobingu izglītības iestādē

- 2.1. Vienošanās ar skolēniem.
- 2.2. Nepieļaut negatīvus komentārus, apsūkāšanos.
- 2.3. Skolēnu uzraudzība starpbrīžos un brīvajā laikā.
- 2.4. Skolēnu uzraudzība ēdamzālē.

3. Vienaudžu savstarpējā mobinga atklāšana

- 3.1. Anonīmas aptaujas klasēs.
- 3.2. Pedagogu novērojumi mācību stundās, starpbrīžos un brīvajā laikā.
- 3.3. Kluso un kautrīgo skolēnu novērošana.
- 3.4. Diskusijas un sarunas ar skolēniem.
- 3.5. Sarunas ar vecākiem.
- 3.6. Izveidota “Uzticības kastīte” ziņojumiem.

4. Darbs ar akūto mobingu

- 4.1. Individuāla saruna ar vardarbības upuri un vardarbības veicēju.
- 4.2. Individuālo sarunu atkārtojums ar visiem iesaistītajiem tuvāko dienu laikā.
- 4.3. Vecāku iesaistīšana.
- 4.4. Atbalsta sniegšana gan vardarbībā cietušajam, gan vardarbības veicējam.

¹ Apstiprinātas Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra Atbalsta komandas sanāksmē 11.01.2022. (protokols Nr.1)