



Balva internāta skolotājam	Iepazīstieties - skolas psiholoģe	Iespēja vecākiem un bērniem	Žetonvakaru gaida 12tie -	Daudz labu notikumu
Ingai Mockus	Ina Neimane	DI projekts	Nadīna, Atvars, Kristis	Dāvanas, viesi, jaunumi, iespējas

SKOLAS AVĪZE

Esam sagaidījuši pavasari, bet šogad tas ir atšķirīgāks – tāds kā draudīgāks, kaut kas ir nezināms un biedējošs.

Domās un darbos esam kopā ar varonīgo Ukrainu, atbalstām kaimiņtautu – veidojam Miera sienu ar saviem zīmējumiem un laba vēlējumiem, ziedojam, ko katrs varam, pinam un sienam tīklus kareivju atbalstam un cieši, cieši turam Īkšķus, lai visi varētu dzīvot mierīgi un laimīgi.

Bet mūsu skolā dzīve nekad neapstājas. Un kā gan tā lai apstātos, ja šeit ir tik daudz enerģisku bērnu un azartisku darbinieku! Idejas sprauktin spraucas ārā un prasās pasakāmas. Pirksti tā vien niez un alkst kaut ko labu padarīt. Ko? Paskaties apkārt, un Tu **NOTEIKTI IERAUDZĪSI!**

**PRIECĪGU, GAIŠU UN MIERĪGU
PAVASARI!**

ATNĀCA UN UZVARĒJA!



Internāta skolotāja Inga Mockus iesniedza savu darbu – klases stundas konspektu – Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētajā konkursā “Par klases audzināšanas stundu draudzīgas un cieņpilnas vides veicināšanai klasē” un saņēma Atzinības rakstu. Apsveicam ar augsto novērtējumu!

Tu esi audzinātāja savai klasei jau trešo gadu. Kā tu jūties kā audzinātāja?

Esmu trešā gada audzinātāja 12.klasei, bet paralēli kopā ar kolēģi Ingu Upesjuri audzinām arī 10.un 11.klasi. Jūtos atbildīga par viņiem, bet savstarpējās attiecības klasēs mums ir sarežģītas. Viņi konfliktē, viens otru nepieņem, reizēm viens otram dara pāri un, lai mazinātu šo spriedzi, izstrādāju klases stundu par konfliktu risināšanu. Stunda bija izstrādāta tā, lai skolēni varētu mācīties risināt konfliktus, atrast labākos konfliktu risināšanas veidus.

Vai tas, ka tika izveidota šī stunda, arī mudināja skolēnus pašiem neiesaistīties konfliktos? Kādus secinājumus viņi izdarīja? Kā tu zini, ka kaut kas ir uzlabojies?

Jā, viņus tas mudināja risināt dažādas situācijas pašiem, bet vēl ir daudz jāstrādā, lai iemācītos neiesaistīties tajos. Es redzu, ka ir daudz pozitīvu izmaiņu – konfliktu skaits ir samazinājies, skolēni neapsaukā viens otru, neaizskar.

Kā tu pati jūties, kad uzzināji par saņemto balvu?

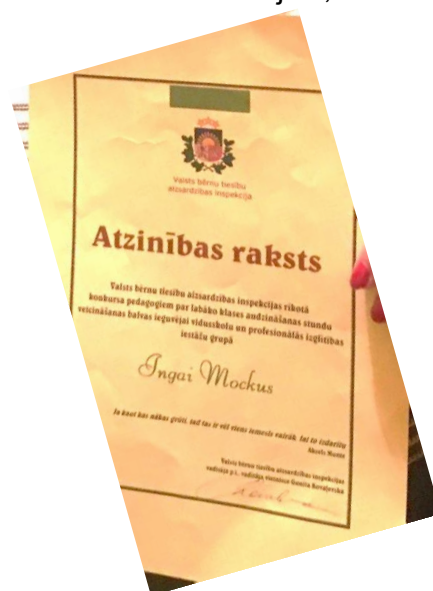
Biju pārsteigta. To, ka esmu pelnījusi atzinību, es jau sen zināju, beidzot man to kāds apstiprināja (smejas), jo tad, kad es kaut ko daru, es daru pēc labākās sirdsapziņas. Man vienmēr gribas, lai bērni būtu lielākie ieguvēji, mācītos un saprastu, ka konflikti paši par sevi neko nerisina. Šis konkurss man palīdzēja pašai vairāk izglītoties, iedvesmoja lasīt papildus informāciju, ieklausīties gudros cilvēkos.

Vai skolēni tevi apsveica ar balvas saņemšanu?

Jā, atsūtīja apsveikumus un sirsnīgas Facebook.

Un ieteikums kolēģiem, kad šķiet, ka rokas, veicot klases audzinātāja pienākumus, ir nolaidušās pavisam un neko nav iespējams izdarīt?

Spēt saskatīt skaistus mirkļus un lieliskus notikumus skolotāja ikdienā!



VISU VAR ATRISINĀT!!!

Skolā kopš ilgāka laika atkal ir pieejams psihologs, un tas ir ļoti, ļoti noderīgi, jo pandēmijas laikā ir sakrājies daudz neatrisinātu problēmu, ko šķetināt.

Lūdzu, iepazīstini ar sevi!

Mani sauc Ina Neimane, un paralēli šai skolai es strādāju arī Valmieras 2.vidusskolā.

Kāds tev ir radies iespaids par mūsu skolu pēc pirmā nostrādātā mēneša?

Ļoti labs! Bērni ir atsaucīgi, pedagogi ieinteresēti. Strādāt šai skolā man būs izaicinājums, jo šāda veida skolā nekad neesmu strādājusi; vislielākais izaicinājums ir strādāt konsultācijā kopā ar zīmju valodas tulku. Tas man ir kaut kas jauns, ar šo esmu saskārusies agrāk tikai nedaudz – prakses laikā. Konsultācijas laikā nevar vienkārši risināt sarunu, jāgatavo papildus attēli, kas rosina un stimulē bērnu izteikties un paskaidrot savu domu. Man šeit patīk klusums un miers. Šeit es varēju izmantot tādas metodes, ko nebija iespējams izmantot citur, kā nepabeigti teikumi, materiālu izmantošana. Mums jāstrādā uz savstarpējo izpratni un sadarbību. Patīk, ka šeit bērni ir atklāti, viņi ātri sadraudzējas, satiekot vienmēr pamāj, grib runāties.



Vai tu saredzi perspektīvā, ka varētu būt tāds brīdis, ka psihologs ir viegli pieejams bērniem, piemēram, tu ej pa koridoru un bērnam ir iespēja pienākt, kaut minūti parunāties un gūt nepieciešamo atbalstu?

Tas būtu ļoti normāli un saprotami, un labi, ja bērni nebaidītos no psihologa. Daudziem bērniem ir bail no psihologa, bet nav jābaidās – galvenais ir atnākt, runāt par savām izjūtām, bailēm, šaubām. Var palīdzēt pilnīgi visiem visās situācijās. Protams, nevar teikt, ka tas būs ātri un viegli, bet skaidrs ir tas, ka ar visu var kaut ko darīt. Arī ar tik smagām lietām kā mobingu, jo te ir iesaistītas vairākas puses. Jāstrādā arī ar ģimeni un apkārtējiem.

Tavs novēlējums šim pavasarim?

Piedzīvot priecīgu pavasari un sagaidīt vasaru!

NODERĪGA INFORMĀCIJA VECĀKIEM PAR IESPĒJU SAŅEMT ATBALSTU BĒRNAM AR FUNKCIONĀLIEM TRAUCĒJUMIEM:

- 1) Bērna vecāks vai audžuvecāks vēršas pie ģimenes ārsta, lai veiktu nepieciešamos izmeklējumus
- 2) Ģimenes ārsts konstatē, kuru speciālistu pakalpojumi būtu nepieciešami
- 3) Bērna vecāks vai audžuvecāks vēršas pašvaldības sociālajā dienestā ar iesniegumu, norādot, kuru no atbalsta plānā paredzētajiem pakalpojumiem bērns vēlas saņemt
- 4) Bērns tiek izvērtēts deinstitucionalizācijas (DI) projekta ietvaros
- 5) Bērnam tiek izstrādāts individuālais atbalsta plāns
- 6) Projekta laikā bērns var saņemt līdz 100 pakalpojuma reizēm

Vecāki, izmantojiet šo iespēju uzlabot bērna veselību!

Arī mūsu skolā var saņemt dažādus pakalpojumus.

Varat konsultēties pašvaldību sociālajā dienestā vai skolas attīstības centrā, tel. 64207667



**PIE DEGUNGALA ŽETONVAKARS,
tad teju jau izlaidums, un tad tik sāksies- tā īstā- dzīve.
Suminām un runājam par Nadīnu, Kristu un Atvaru.**

Aiz trejdeviņiem kalniem mīļotā dzīvo, bet vispirms jānokauj pūķis ar trejām galvām un tad ar trešo reizi laimei tikai tiek klāt.

Stikla kalnā princese guļ. Lai atmodinātu, trejas reizes puisis jās. Un trīs lepnus zirgus arī vajadzēs.

Trešais tēva dēls arī tas parasti vislabākais.

Un trešajai meitai parasti vissiltākā sirds.

Trīs tāli braucēji, nē, ne tie no Sūnu ciema, bet gan mūsējie jau iegriezuši pēdējā ceļa līkumā.



1. klasē biju maza maziņa un skolotāja Gaida liela, liela. Pa laikam maiga, pa laikam dusmīga. Atceros, ka viņa mūs vienmēr cienāja. Tad domāju, ka jāēd, lai būtu gudra. Klasē bijām astoņi. Tas gan bija tik forši. Vienmēr ekskursijas, pastaigas mežā.

Skolotāja Egita palīdzēja mājas darbos, šad un tad pakaitinot mani. Tāpat kopā gājām gan pastaigās, gan uz veikalu. Klasesbiedri un skolotājas - kopā bija tik labi!

Mierīgi un laipni esmu *atpeldējusi* līdz 12.klasei. Jā, es esmu mierīga, klusa un laipna meitene. Man vienmēr ir izpildīti mājas darbi. Es gan nezinu, cik tie pareizi būs, bet to jau tad stundas laikā izskatīsim un sapratīsim. Man skolā allaž ir patīcis. Šeit man ir draudzenes. Kur ir draudzenes, tur ir arī patērgāšana par mācībām, modi, puļšiem. Kas vienai patīk, tas otram nē. Un kāpēc par to neplāpāt? Kopā ir jautri.

Pēc stundām eju mājās, nepaliek internātā. Mācos. Esmu no tiem, kuriem no rīta nāk miegs. Bet sevi piespiežu un atkal *peldu* uz skolu.

Par Nadīnu

Nadīna ir mana vislabākā draudzene. Agrāk bija ļoti kautrīga, bet pašlaik ir kļuvusi drošāka. Ir izpalīdzīga, labsirdīga, jo pati ir laimīga. Maiga. Ir reizes, kad tāpat kādu gribas pakaitināt, taču joki nav ļauni, bet labsirdīgi un jauki.

Kārtīgi apmeklē stundas.

Tu esi vienīgā skaistā meitene. Man ļoti pietrūks Tevis, jo Tev drīz izlaidums. Veiksmīgu ceļu, darbu darīt labi, draugus satikt un gan jau arī dibināt ģimeni. Par to pārrunāsim, kad tiksimes, labi?

Laipna sarunās, bet kaitinoši smieklī. Atpūšas, skatoties telefonā.

Mierīga, bet aprunā, dažreiz dusmīga, lepna, dāma. Reti paliek internātā. Apmeklē autoskolu.

Kautrīga. Viņai ir mīļotais.

Viņas smaids ir žilbinošs.

Nadīna ir pazīstama ar savu kautrīgumu, viņa daudz smaida, smejas un spēlējas telefonā. Viņa kā draugs ir laba persona.

Ar Nadīnu var runāt arī par nopietnām tēmām, viņa dod padomus. Viņa prot cept kūkas un gatavot smūtījumus, ļoti gardi.

Enģeļi, gribēdami nodot mums kādu vēsti, klauvē pie mūsu sirds durvīm.

Bet-neaizmirsīsim, Ka sirds durtiņām rokturis ir tikai vienā pusē.

Tām ir tikai viens aizbīdnis. Un tas atrodas iekšpusē.

Mūsu pusē.

Mums uzmanīgi jā klausās, Vai enģelis nav jau klāt,

Tad jāatslēdz durtiņas un jāver tās vaļā.

Tevis jau viens visu laiku ir tuvumā, jo esi to uzzīmējis. Sargi viņu!

Dace Lediņa, latviešu valodas un literatūras skolotāja





KRISTIS

Es, Kristis Krūmiņš, esmu dzimis Blomē 2002.gada 10. jūlijā. Bērnībā patika ēst smiltis. No diviem gadiem sāku iet bērnudārzā un pamazām zaudēju dzirdi. Skolotāja runāja, un es sapratu, ka nedzirdu. Pie dzirdes aparātiem bija jāpierod.

Skolotājas bija labas, laipnas, mīļas un rūpējās. Tās bija Gaida un Egita. Pamazām mācījos arī zīmju valodu. Kad pārcēlāties uz otro stāvu, Indra Vītola bija audzinātāja. Atceros, ka viņa teica: „Tu vari visu izdarīt, tikai negribi. Bet, ja gribi, tu to vari izdarīt.” Viņa man iedeva motivāciju iet uz priekšu.

Tad jau tika iegūts jauns tituls- vidusskolnieks. Inga Mockus, mūsu audzinātāja, ir smaidīga, smejoša un mīļa. Kopā mācījos ar Andi, bet viņš ir aizbraucis naudu pelnīt un laimi atrast. Ceru, ka viņam iet labi.

Par Kristu: Dusmīgs? Nu nezinu. Ļauns? Nu nezinu. Palīdz? Jā. Smieklīgs? Nu nezinu. Tas saucas, ka viņš ir mans klasesbiedrs.

Maigs, tad skumjš, tad dusmīgs. Ai taču, labs viņš ir. Un palīdz arī.

Labi mācās. Lai gan pirms matemātikas stundām gribētos izgaist, bet pēc 40 minūtēm sākas taču cita stunda, vai ne? Kristis ir interesants sarunu biedrs. Nav svarīgi – tie ir joki vai nopietna saruna.

Es Tev novēlu arī turpmāk labus draugus, veiksmi darbā, jo ticu, ka kārtīgi strādāsi, ja izlemsi strādāt. Man pietrūks Tavas ķircināšanās, bet gan jau kādu dienu Tevi satikšu. Ak jā, draudzeni Tev novēlu, jo esi gana seksīgs. Pats gatavo ēdienu. Trenējas vingrošanā. Labs puisis. Interesants sarunu biedrs. Ļoti labi palīdz, un man ir prieks, ka man ir tāds draugs.

Kristis ir tik mierīgs.. Un smaida.. Un dzer kakao. Un ēd maizi ar desu. Kristis daudz laika pavada trenāžeros. Viņš ir labs puika. Domāju, ka arī skolotājiem pietrūks Krista, jo viņš parasti noskatās filmas un seriālus un par to labprāt stāsta. Viņš ir izlasījis daudz, redzējis daudz. Pa kuru laiku?

Pieklājīgs pret meitenēm, vingro uz trenāžieriem, no rīta ātri saģērbjas un ir skolā, dzer kakao. Dažreiz kaitina citus. Dažkārt pats ir kaitinošs. Svarīgas dzīves sastāvdaļas ir dators un telefons.



ATVARS

2009. gada 1. septembrī biju 1. klases skolnieks un mani sauca Atvars Naglis. Arī tagad mani tā sauc, bet nu jau esmu 12. klasē. No 1. līdz 4. klasei manas skolotājas Gaida un Egita. Viņas vienmēr ir bijušas laipnas. Kopā braukts ekskursijās, iets pastaigās.

Pamatskolā no 5. līdz 9. klasei mūsu skolotāja bija Indra Vītola. Labsirdīga un ļoti pacietīga. Palīdzēja gan mājas darbus pildīt, gan mācīja darīt visu kārtīgi.

Vidusskolā ir Inga Mockus. Labsirdīga, tik daudz smejas. Jautri atgadījumi bijuši kopā, tā ir forša skolotāja. Tik daudz atmiņu! Un tās jau nekur nepazudīs!

Par Atvaru: Sliņķis, sliņķis un vēlreiz tas pats. Guļava, guļava un vēlreiz tas pats. Kavē stundas, kavē stundas un vēlreiz tas pats. Bet kas par galvu matemātikā! Un palīdzēt var citiem ar’.

Viņš vienmēr saka: „Tici vai netici, bet...” Un skats tāds nopietns..

Slinkums mācīties, jo nav jau laika, ir jāguļ. Bet man pietrūks Tevis, ceru satikt Tevi arī pēc izlaiduma. Tev vajadzēs strādāt, pelnīt naudu, bet gan jau atradīsies laiks arī papļāpāt. Mazs augumā, bet muskuļains. Ja tā smēķēs, vai izaugs garāks? Braukalē ar rolleri un gudri spriež par politiku, deputātiem. Trakot patīk un burziņi patīk.

Reizēm ir interesanti parunāt, reizēm *mētā* gudrus vārdus.

Atvars sarīkoja ballīti savā guļamistabā (tas laikam bija 2. klasē). Ballīte bija ar ielūgumiem, ko Atvars pats bija sagatavojis un izdalījis draugiem. Nav skops, pacienā draugus ar saldumiem, sportists (basketbols, florbols, badmintons, volejbols).

Spēj galvu noliekt 90 grādu leņķī, kad skatās telefonā. Spēj sakauties meitenes dēļ. Neprot driftot. Garšo alus.



DAŽAS LABAS LIETAS, KAS IR NOTIKUŠAS SKOLĀ KOPŠ ZIEMAS AVĪZES!

Pie mums ciemojās **Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvji!**

Saņemts **dāvinājums no SEB bankas** – portatīvie datori, kurus izmantot mācību stundās!

Skolai iegādāts **BlazePod komplekts**, kas palīdzēs sporta stundas un pasākumus padarīt aktīvākus un aizraujošākus!

Skolā ir sagādāts viss nepieciešamais, lai skolēni varētu iepazīties ar **stikla mozaīku** veidošanas tehniku un veidot interesantus izstrādājumus!

Pilnā sparā rit **jaunā mājturības kabineta** labiekārtošanas darbi!

Sportisti spoži sevi pierāda volejbola turnīros, uzvarot pretiniekus!

Pavasaris nenāk, toties skolēni atkal dodas pavasarīgos **pārgājienos** tam pretim!

Pedagogi katru dienu apgūst ko jaunu un **dalās pieredzē** ar citu skolu kolēģiem!

Aktīvi darbojas Skolēnu dome, un ir apkopoti un iesniegti **17 dažādi priekšlikumi** skolas dzīves uzlabošanai!

Februārī mūsu skolas skolēni piedalījās projekta ASSIST **braucienā uz Itāliju**.
Martā uzņēmām draugus pie mums.

Gaidām, kad uzziedēs rudenī stādītie **krokusi!**

Un vēl noticis daudz jo daudz kā laba!

Kopš 1.aprīļa skolā vairs nebūs obligāti jāvalkā medicīniskās maskas!

