



Apbalvojumi	Jaunie pedagogi	Audzināšanas darbs	Dzirdes centrs	Sociālais darbs	Karjera	Mana Latvija
2.lpp	3.lpp	4.-5.lpp.	6.lpp.	7.lpp.	8.lpp.	9.-12.lpp.

# SKOLAS AVĪZE

Novembris ir mēnesis, kad mēs iededzam svecītes un paceļam karogu. Augstāk kā citas reizes.

Paceļam karogu pāri visam - pāri visām nebūšanām - ar labām domām un darbiem, ticību un pateicību par mūsu varoņiem, par mums.

Paceļot karogu, mēs apliecinām, ka labi mācīties, labi padarīt darbu un rūpēties vienam par otru ir mūsu katra goda lieta. Un labo darbu mums ir daudz. Tāpat kā labi cilvēki, kuri ar saviem darbiem pārliecina, iedrošina un iedvesmo.

Paceļot karogu, mēs vēlam daudz laimes Latvijai un daudz laimes mums visiem!

Paceļam karogu!

**Iveta Kļaviņa,**  
Valmieras Gaujas krasta vidusskolas -  
attīstības centra direktore



## SKOLOTĀJU DIENĀ KATRU GADU TIEK APBALVOTI PEDAGOGI, KURUS IZVIRZA IZGLĪTĪBAS IESTĀDES



No labās puses: Santa Ecmāne Sarmīte Millere, Baiba Šēnberga, Daiga Ramata

### **Santa Ecmāne (Valmieras novada pašvaldības apbalvojums “Balva izglītībā”)**

Ar pacietīgu rūpību sniedz zināšanas ikvienam grupas audzēknim, māca viņiem noticēt savām spējām un, galvenais, augt labestīgiem un draudzīgiem. Santa rūpējas par estētiski sakārtotu grupas un visas iestādes vidi. Viņai ir svarīgi, lai apkārt būtu skaisti, lai labi justos pati, viņas grupas bērni un būtu prieks arī kolēģiem. Par Santas labestību nebeidzam un nebeidzam brīnīties. Viņai sāp sirds par katru nokļīdušu, izsalkšu vai slimu dzīvnieku. Savās mājās viņa pieņem tieši tos, kurus citi nekad neizvēlētos. Visus ārstē, mīlo un lutina, pretī saņemot bezgala daudz mīlestības un patiesu uzticību.

### **Sarmīte Millere (Valmieras novada pašvaldības apbalvojums “Balva izglītībā”)**

Kolēģe, no kuras mācīties mieru un līdzsvarotību, bet .. pirmais iespaids var būt arī mājīgs. Acīs sprēgā azarta dzirkstelītes. Viņa ir optimiste. Smaidīga, izpalīdzīga un atraktīva, vienmēr un visur gatava piedalīties. Brīvdienās ar dodas tuvākos un tālākos ceļojumos. Sarmīte ir skolotāja, kura pati prot domāt un iemāca domāt arī citiem. Loģika ir viņas stiprā puse. Mērķtiecīgi un ar pacietību katrs bērns tiek ievadīts matemātikas pasaulē. Sarmīti bieži dzird sakām: “Nu padomā! Kā tu domā? Kā to varētu risināt?”

### **Baiba Šēnberga (Valmieras novada pašvaldības apbalvojums “Balva izglītībā”)**

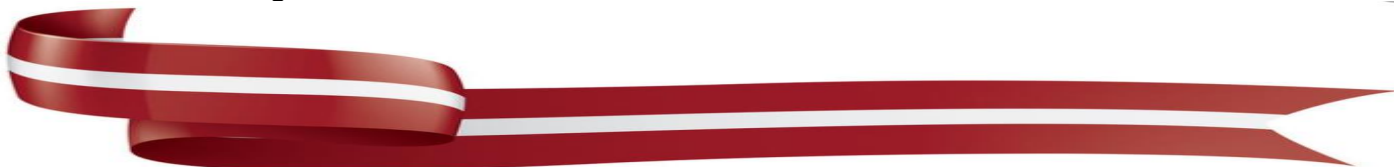
Labdien, Baibiņ! Vai tu, lūdzu, nevarētu... Un, protams, Baiba var. Tā bieži sākas Baibas Šēnbergas darba dienas Valmieras Gaujas krasta vidusskolā – attīstības centrā, kur vienlīdz svarīgs internāta skolotājam ir ikviens – gan skolēni, gan kolēģi, gan vecāki.

Profesionalitāte un izpalīdzība, apzinība un radošums, spēja pat sīkumos saskatīt nozīmību.

### **Daiga Ramata (Izglītības un zinātnes ministrijas apbalvojums)**

Daiga ir plaši vērusi skolas durvis uz pasauli, jo Daigas vadībā skolā tiek aktīvi ieviesti un īstenoti dažādi vietēja un starptautiska mēroga projekti, kas ļauj skolā ienākt inovācijām, skolēniem piedzīvot mūsdienīgu mācību procesu, iepazīt citu valstu pieredzi un pedagogiem izglītoties.

“Ja jums ir ideja, nāciet pie manis! Nāciet arī tad, ja šķiet, ka ideja ir traka vai nereāla! Domāsim, kā to paveikt!” tā saka Daiga.



## MŪSU SKOLĀ ŠOGAD DARBU UZSĀK JAUNI PEDAGOGI

### RENĀRS VILMĀRS KĀNĪTIS

• Esmu uzaudzis mazpilsētā Ainažos, pēc tam pārcēlos mācīties uz Valmieru. Visu savu bērnību un turpmāko dzīvi esmu saistījis ar sportu. Jau kopš mazotnes - nezinu, diemžēl vai par laimi - emu pievērsies tikai sportam, sākotnēji futbolam, pēc tam basketbolam. Šobrīd mācos Sporta akadēmijas 3.kursā. Izvēlējos strādāt šeit, jo uzskatu, ka varu palīdzēt bērniem sportot un uzlabot veselību.



### ILZE KURSĪTE

• Esmu laimīgs un bagāts cilvēks, jo varu nodarboties ar to, kas man patīk - mācīt angļu valodu un vadīt tūrisma ceļojumus. Uzskatu, ka visas valodas ir brīnišķīgas, bet mana mīļākā bez dzimtās latviešu ir angļu valoda. Svešvalodas un ceļojumu iespāidi ir tās bagātības, ko mums dzīvē neviens nekad nevarēs atņemt. Ļoti gribas ticēt, ka mani skolnieki arī tam piekrīt. 😊 Ārpus darba mani hobbiji ir tautasdejas, rakstaino cimdu adīšana, puķu dārzs un pastkaršu sūtīšana draugiem visā plašajā pasaulē.



### KETIJA LEJA

• Sākumskolas skolotāja, šobrīd esmu angļu valodas skolotāja. Ārpus šīs skolas vadu kulinārijas pulciņu. Brīvajā laikā gatavoju kūkas, fotografēju receptes un daudz lasu grāmatas, kā arī dejoju tautas dejas! :)



## ŠOGAD SKOLĀ STRĀDĀ ARĪ BRĪVPRĀTĪGĀ BEA NO SPĀNIJAS

Esmu no Spānijas ziemeļiem, no Sansebastjanas, bet šobrīd dzīvoju Valmierā. Būšu šeit gadu. Atbraucu augustā un piedalījos skolas organizētajās nometnēs, šobrīd palīdzu 2 klasē. Mācu arī spāņu valodu skolotājiem.

Meklēju projektu, kas man patika, gribēju kaut ko saistītu ar bērniem, jo man ir pirmsskolas skolotāja izglītība. Radās iespēja atbraukt uz Latviju, un te nu es esmu. Sākumā biju diezgan nobijusies, jo pamest komforta zonu vienmēr ir biedējoši, doties uz valsti, kuru nezini, nezinot valodu... bet tas bija tā vērts. Es daudz mācos un esmu ļoti apmierināta ar sperto soli. Pamazām iepazīstu Latviju, iepazīstu arī daudz cilvēku. Man ļoti patīk iet pastaigāties pa Valmieras mežu un gar upes krastu.

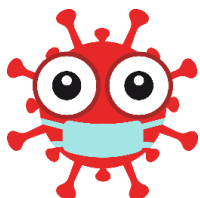
Neesmu aukstuma cienītāja... nezinu, kā izturēšu zimu, jo tur, kur es dzīvoju, ļoti reti kad temperatūra pazeminās... cerams, ja kādu dienu snigs, tas nebūs biezāks par pāris centimetriem. Būs lieliska pieredze izdzīvot Latvijas zimu, ceru, ka nebūs par smagu.

Parastā dienā es eju uz skolu un, kad pabeidzu, mācos latviešu valodu, pastaigājos, man arī jāatvēl laiks mājas darbiem, jo es dzīvoju kopā ar diviem citiem brīvprātīgajiem. Gadās, ka viņi ir arī spāņi, tāpēc ir lieliski nokļūt mājās un ar viņiem sarunāties, mēs ļoti labi saprotamies un darām daudz ko kopā. Bet galvenokārt mēs satiekamies nedēļas nogalēs ar citiem brīvprātīgajiem, mums ir ballītes, ekskursijas, ... mums nav laika garlaikoties.



## AUDZINĀŠANAS DARBS

*Arī šajā mācību gadā audzināšana virzīta uz izglītojamo vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu (vērtībizglītošanu) gan mācību stundu laikā, gan ārpusstundu darbā. Liela daļa pedagogu oktobrī apmeklēja vērtībizglītības – audzināšanas konferenci, gūstot jaunas atziņas ikdienas darbam.*



Organizējot notikumus skolā, svarīgi bija ievērot visus **epidemioloģiskos noteikumus**, ievērot klašu vai grupu principu, meklēt citādākas darba formas un metodes.



Darbošanās klases vai grupas ietvaros notika **Labo darbu nedēļā**, kur katra klase izvēlējās savu labo darbu un to paveica. Arī ekskursiju un pārgājienu diena katrai klasei atsevišķi. Atjaunojām klašu ekskursiju dienas prezentācijas, pēc izveidošanas iepazīstinot pārējās klases. Līdzīgi tika organizēts darbs karjeras nedēļā „IKT tavai karjerai”, izpētot dažādas tēmas. Neizpalika arī Aristoteļa svētki. Tie šoreiz tika organizēti atsevišķi 10. – 12. klašu skolēniem, kuri veido vienu grupu.



Latvijas svētkus gaidot, **11. novembrī** katra klase iededza savu latvju spēka zīmi skolas pagalmā, tā stiprinot Latviju un pieminot brīvības cīnītājus. Tuvojoties 18. novembrim, klasēs notika pasākumi „Kas ir Latvija?”



Arī šajā mācību gadā piedalāmies iniciatīvā “**Skolas soma**”. Tā tiešsaistē skolēniem tika dota iespēja noklausīties koncertlekciju „Atmodas dziesma – Dziesmotā revolūcija” un koncertlekciju „Kosmosa burvis”.



No šī mācību gada skolā izveidots **video veidošanas pulciņš**. Tapis video sveiciens Skolotāju dienai un video sveiciens Latvijai. Arī šis ir darba veids, kuru izmantojam Covid apstākļos.



## AUDZINĀŠANAS DARBS

*Nāc līdzās!*

Interesu izglītības pulciņi (tautiskās dejas un melodeklamācija) piedalījās **Nāc līdzās Lielkoncertā** Rīgā. Paldies skolotājām Uldzei Strazdiņai un Līgai Grāpēnai par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā šim pasākumam! Paldies skolēniem – dalībniekiem!



Priecē, ka Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norišu 2021 atbalstītājs LAIMA arī mūsu skolas dalībniekiem sarūpēja saldu un garšīgu pārsteigumu.



Sports un veselība. Par to ikdienā rūpējas sporta skolotāji, organizējot dažādas aktivitātes ārā, ievērojot klašu principu – ielu vingrošanas sacensības, soļotāju diena, sacensības *Spēkavīrs* u.c.



Aktīvi darbu uzsākusi Skolēnu dome, savos darba virzienos akcentējot tieši sportiskās aktivitātes ārā – florbola sacensības, lielās bumbas volejbols, foto orientēšanās u.c.



Ļoti nozīmīgs šajā periodā ir internāta skolotāju darbs, mācot skolēnus ievērot visus Covid piesardzības pasākumus, mācot veikt testus, sadarboties ar vecākiem un izskaidrot tiem ļoti daudzus jautājumus, kuri valsts mērogā nemitīgi mainās. Paldies! Paldies arī vecākiem, kuri izprot un atbalsta kopīgi izpildāmās vadlīnijas.

**Lai visiem šajā tumšajā laikā izdodas atrast savu Latvijas svētku sajūtu un izjust to kopā ar saviem kolēģiem, skolēniem un ģimenēm!**

*Direktores vietniece Ina Kursīte*



## DZIRDES CENTRA JAUNUMI

### LĪ Silvermanes balss terapija

Iepazīsimies ar LĪ Silvermanes balss terapiju (LSVT LOUD). Kas ir šī terapija, kāds ir tās mērķis, kam tā var palīdzēt, ko tā uzlabo, ko tā ietver, kas to īsteno? Tūlīt noskaidrosim atbildes uz visiem šiem jautājumiem.

#### Par terapiju:

Šī balss terapija tiek īstenota pieaugušajiem un bērniem ar motoriem runas traucējumiem. Šī terapija oriģināli tika veidota pieaugušajiem ar Parkinsona slimību, tomēr pētījumi liecina, ka šī terapija var palīdzēt arī pieaugušajiem un bērniem ar citām neiroloģiskajām saslimšanām.

Balss terapija ir vērsta uz balss spēka palielināšanu un balss diapazona paplašināšanu, uzlabojot kontroli pār savu balsi.

#### Kāds ir terapijas mērķis?

Primārais mērķis ir palielināt balss skaļumu, bet pētījumi rāda, ka terapija sekundāri uzlabo arī artikulāciju, runas saprotamību un intonāciju.

#### Kam tā var palīdzēt?

Terapija ir paredzēta bērniem ar monotonu runu, samazinātu balss skaļumu, samazinātu augstuma diapazonu, samazinātu artikulācijā iesaistīto struktūru muskuļu spēku, elpošanas sistēmas motoro disfunkciju, nekontrolētu balss ātrumu un ritmu.

#### Ko ietver terapija?

Terapija sastāv no:

- 1) 16 nodarbībām (četras nedēļas pēc kārtas, katrā nedēļā ir nodarbības četras dienas pēc kārtas);
- 2) individuālām vienas stundas nodarbībām;
- 3) mājasdarbu veikšanas ik dienu;
- 4) uzdevumu veikšanas ik dienu nodarbībās iegūto iemaņu pārņemšanai ikdienas dzīvē.

#### Kāpēc terapija fokusējas uz balss skaļumu?

Jo tikai ar vienu motoru uzdevumu tiek maksimāli ietekmēti arī citi runas veidošanas aspekti. Tas palielina pūles visā runas mehānismā, uzlabo koordināciju un samazina runas tempu.

***Sertifikāts darbam ar šo metodi ir audiologopēdei Kristai Zēmelei***



## SĀPIĢA UN NEPATĪKAMA PROBLĒMA – MOBINGS SKOLĀ



Arvien biežāk bērni sastopas ar klases biedru, skolas biedru pāri nodarījumiem. Ko var darīt, lai pasargātu savu bērnu no vardarbības skolā vai mobinga?

**Kas tas ir - mobings?** Mobings ir negatīvas darbības, kas risinās ilgāku laiku un ir vērstas pret vienu vai vairākiem cilvēkiem ar mērķi pazemot, kaitēt, fiziski un vārdiski aizskart, apsaukāt, atstumt, aprunāt, izjokot, atņemt mantas.

Bērni katru dienu atrodas kontaktā ar citiem cilvēkiem – mājās, skolā, uz ielas, veikalā un internetā. Lai arī savstarpējās attiecības ir nozīmīgas un bērnam daudz ko iemāca, tajās pastāv arī dažādi apdraudējumi un izaicinājumi. Par drošību attiecībās vai tās trūkumu visbiežāk iedomājamies tikai tad, kad noticis kas slikts. Zīmīgi, ka visvairāk ar vardarbības riskiem sastopas tie bērni, kuri ikdienā pieraduši pakļauties, nav apguvuši prasmes ieklausīties sevī, savās izjūtās, neprot aizstāvēties, ir nepārliecināti par sevi vai, tieši otrādi, izrāda savu pārākumu, spēku, uzbrūk pirmie.

Svarīgi ir mācīt bērnam par viņa un citu cilvēku robežām, bet tikpat svarīgi ir mācīt arī to, ka bērnam ir jāievēro arī citu robežas – ja kāds viņam saka, ka jāpārtrauc kaut ko darīt, ir nekavējoties jāpārtrauc. Gadījumos, kad mobings tiek veikts pret jūsu bērnu, ir nepieciešams nekavējoši rīkoties:

1. Noskaidrot situāciju, iepazīties ar visiem apstākļiem.
2. Pārrunāt ar savu bērnu, izanalizēt situāciju kopā. Mācīt atšķirt mobingu no vienkāršām domstarpībām.
3. Sazinieties ar savas klases audzinātāju, savas klases vecākiem, pārrunāt notikumu.
4. Sazināties ar skolas sociālo pedagogu, ko skola var darīt, kādi ir skolas resursi.
5. Zvanīt psihologam- pa uzticības tālruni 116111 vai saņemt psihologa konsultācijaspusaudžu resursu centrā.
6. Ja mobings notiek internetā, ziņot par pārkāpumu internetā: <https://drossinternets.lv/>
7. Rakstīt iesniegumu Valsts policijai.

**Skolas sociālā pedagoģe DACE ZARIŅA**

**SKOLA 2021./2022.MĀCĪBU GADĀ PIEDALĀS VALSTS MĒROGA PROJEKTĀ “NEKLUSĒ”, KURA IETVAROS SKOLĒNIEM TIKS SKAIDROTS, KAS IR MOBINGS, KĀ TO NEPIEĻAUT, KĀ NEKĻŪT PAR MOBINGA UPURIEM.**

**Skolas kontaktpersona šajā projektā ir attīstības centra metodiķe Daiga Kīna. Pie viņas var vērsties pēc palīdzības un atbalsta ar mobingu saistītajos jautājumos.**

**Atbalsts pieejams gan skolēniem, gan vecākiem un pedagogiem.**



## Karjeras atbalsta pasākumi 2021./2022.mācību gadā

Karjeras konsultante **LOLITA EKLONE**



### SEPTEMBRIS

- Skolēnu interešu un vajadzību izpēte un apkopojums (7.-12.kl.)



### OKTOBRIS

- **KARJERAS NEDĒĻA**- 2021 "IKT TAVAI KARJERAI" pasākumi skolā un tiešsaistēs (5.-12.kl.)
- „Profesijas un tālākizglītības iespējas Tehnoloģiju jomā!” (9.-12.kl.)
- “Kas ir brīvprātīgais darbs?” (7.kl.)



### NOVEMBRIS

- Viktorīna „Profesijas un izglītības iespējas militārajā jomā” (9.kl.)
- “Profesijas un darba vietas Valmieras uzņēmumos” (7.a/6.kl.)
- „Profesijas un izglītības iespējas sociālā un pilsoniskā jomā” (10.-12.kl.)
- ”Tālākizglītības iespējas pēc 9.klases” (9.kl.)



### DECEMBRIS

- Tikšanās ar skolas absolventu (7.-12.kl.)
- „Profesijas un izglītības iespējas veselības un fiziskās aktivitātes jomā” (7.-12.kl.)
- “Es esmu svarīgs!” par ikvienas profesijas nozīmīgumu sabiedrībā (5.kl.)



### JANVĀRIS

- „Profesijas un izglītības iespējas valodu jomā” (7.-12.kl.)
- Interaktīvā spēle “Iepazīsti profesijas un darba rīkus!” (1.kl.)
- Spēle “Uzmini profesijas!” (3.kl.)
- " Kā palīdzēt bērnam izvēlēties profesiju?" (vecākiem)
- Pašizziņas tests “Mans profesionālais tips” (10.-12.kl.)



### FEBRUĀRIS

- „Profesijas un izglītības iespējas matemātikas jomā” (7.-12.kl.)
- “Profesijas mūsu skolā” (2.kl.)
- „Ēnu dienas”- virtuālas mācību ekskursijas skolēniem uzņēmumos (9.-12.kl.)



### MARTS

- Nodarbība „Mana karjeras vīzija” (9.-12.kl.)
- “Manas intereses un profesijas” (4.kl.)
- „Profesijas un izglītības iespējas kultūras un pašizpausmes mākslas jomā” (7.-12.kl.)



### APRĪLIS

- „Profesijas dabaszinību jomā” (7.-12.kl.)
- Individuālās karjeras konsultācijas 9.,12. klašu skolēniem



### MAIJS

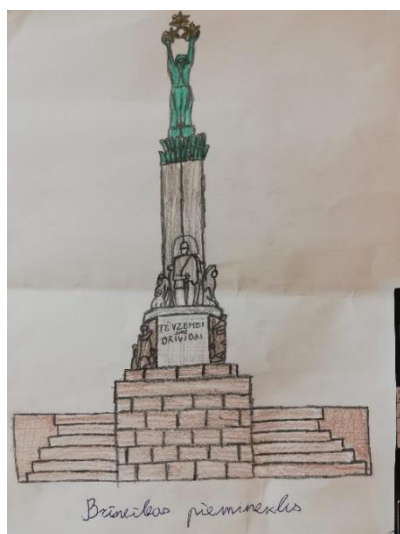
- „Izglītības iespējas Latvijā un pasaulē” (9.,12.kl.)
- Virtuālās tikšanās un sarunas par bērna tālākizglītību un profesijas ieguvu (9.,12.kl.)



## LATVIJAI JAU 103!

Mūsu skolas skolēnu sagatavotie apsveikumi valsts dzimšanas dienā

5./5.b klases gatavoja patstāvīgos darbus – atbildēja uz jautājumiem un zīmēja.



**MAKSIS MĀRTINSONS**



**KRISTA KRISTIĀNA  
ZUMBERGA**



**IEVA LAPIŅA**



**PAULA ACTIŅA**



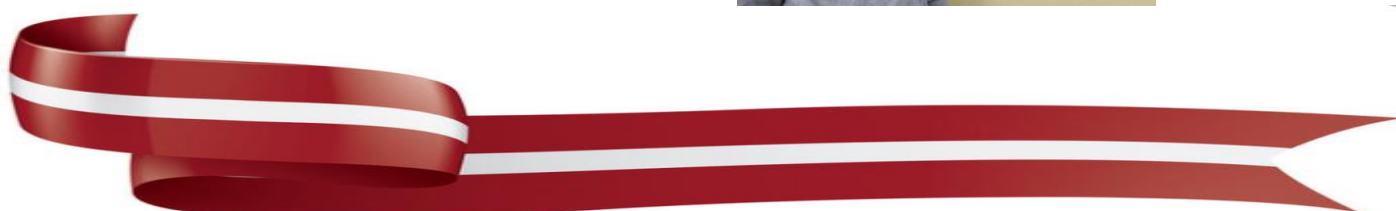
**HARIJS FELKERS**



**IEVA LAPIŅA**

7.a klases skolnieka **DANIELA VIMBAS**

radošais sveiciens Latvijai dzimšanas dienā!



## 10.lpp.



Latvijas daba, vēsture, kultūra, literatūra, vecāku un vecvecāku stāsti par Latviju.

Tā zeme ir dzimtene mana,  
Te izaugt un dzīvot man ļauts,  
Ik puķe tās vārdu man zvana,  
Šo zemi par Latviju sauc.

/A. Sakse/

Mana Latvija, daudz laimes dzimšanas dienā!  
**9. KLASE**

Novembris-Latvijas svētku mēnesis. Gatavojoties šiem svētkiem, tika dots uzdevums oktobra mēneša pēdējā nedēļā izveidot radošo darbu "Mana Latvija". Tā kā Covid -19 vīrusa izplatības dēļ mācību process notika attālināti, satikāmies Zoom tiešsaistes audzināšanas stundā.

Stundas laikā runājām par to, kā tu redzi savu Latviju. Sarunas gaitā secinājām, ka radošo darbu veidos katrs skolēns par savai dzīvesvietai tuvāko apkārtni. Darba nosaukumu izvēlējāmies "Ko tu rādītu savam ciemiņam?" Ideja skolēniem patika. Uzdevums tika veikts ar prieku. Sastādot darba plānu, notika veiksmīga sadarbība ar 7.klases mācību priekšmetu skolotājiem.

Skolēni aprakstu par savu dzīvesvietu nerakstīja ar datoru, lai pilnveidotu savu rokrakstu un gramatiski pareizu rakstītprasmi. Digitālo pratību pilnveidošanai tika noformētas izprintētas fotogrāfijas. Fotogrāfijās attēlota vēsturiska vieta un dabas objekts no dzīvesvietai tuvākās apkārtnes. Raksturojot dabas objektu, skolēni nosauca un uzzīmēja tā apkārtnē augošos augus un mītošos dzīvniekus.

Darbi izdevās ļoti interesanti. Satiekoties skolā 1.novembrī, katrs klases skolnieks ar lepnumu un prieku prezentēja savu veikumu. Sarunā skolēni secināja, ka ir interesanti izpētīt savu tuvāko apkārtni. Ieraudzīt pamatīgāk to, kam ikdienā pabrauc vai paej garām. Uzdevumus bija veikt viegli, jo, "gaidot ciemiņu", gribas uzņemt viņu sirsnīgi, parādīt visu skaistāko. "Mana Latvija" ir tur, kur es jūtos droši, labi, kur ir manas mājas.

Lepojos un priecājos par savas 7. klases skolniekiem-Artūru, Kristeru, Ritvaru, Kristīni, Āri.

Paldies vecākiem par atbalstu un klases mācību priekšmetu skolotājiem par sadarbību!

**7.klases internāta skolotāja JUTA KRAUJA**



Gatavojoties Latvijas dzimšanas dienai, 8. klases skolēni veidoja prezentāciju par Latvijas vēsturi, dabu un novadiem, sportistu sasniegumiem, cilvēku darbu pilsētās un laukos. Mēs, **8. KLASES SKOLĒNI UN SKOLOTĀJA SANDRA**, sveicam Latviju dzimšanas dienā, novēlam Latvijai spēku un izturību.



10.klases skolnieces **ANNAS LŪSES** veidotā prezentācija par svētkiem:



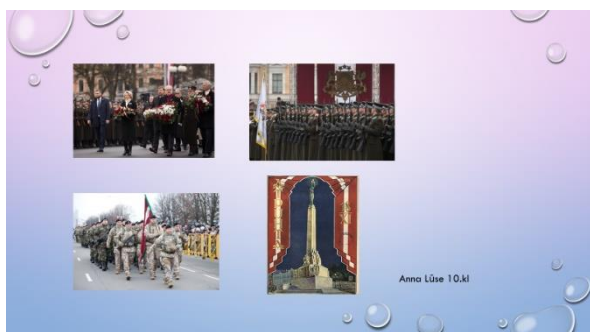
Himna

„Dievs, svētī Latviju,  
Mūs' dārgo tēviju,  
Svētī jel Latviju,  
Ak, svētī jel to!

Dievs, svētī Latviju!  
Bunamaga Kārlis

Kur latvju meitas dzied,  
Kur latvju dēli dzied,  
Laid mums tur laimē diet,  
Mūs' Latvijā!”

Anna Lūse 10.kl



12.lpp.

Ļoti oriģināls darbs – veltījums Latvijas jubilejai – izdevies 11.klases skolniecei **SABĪNEI BUKĀTEI**



Man nav sava tautastērpa. To noteikti radīšu tad, kad būšu pieaugusi. Uz svētkiem ir jāpošas; to daru arī es. Pošos pati un savu lelli arī neaizmirstu. Skaisti? Skaisti!

11.klases skolniece **BEATRISĒ BIEZBĀRDE**

