**Ievads.**

Metodikais materiāls literatūrā veidots PowerPoint vietnē skolēnu vārdu krājuma paplašināšanai un rakstu valodas pilnveidošanai. Metodiskā materiāla pamatā ir mācību programmā apgūstamie literārie darbi.

Lai skolēni labāk saprastu lasīto tekstu, tad, to lasot, tiek veidotas vārdnīcas, kurās gan pēc skolotāja ierosmes, gan pēc skolēnu valodas izpratnes līmeņa tiek iekļauti nesaprotamie vārdi.

**Metodiskais materiāls veidots -**

1. literatūras pierakstu kladēs katram skolēnam ir izveidota vārdnīca ar nesaprotamo (svešo) vārdu skaidrojumiem,
2. doti teikumi par dažādām sadzīves situācijām, kurās skolēns ievieto svešos vārdus no vārdnīcas -
3. teikumos dotas norādes (jautājums), kurš vārda locījums vai forma jāizmanto,
4. teikumos nav dotu norāžu par vārda locījumu vai formu, skolēnam pašam jādomā.

Skolēni var strādāt individuāli vai visa klase kopā pēc skolotāja ieskatiem,

1. ir doti teikumi, kuros vārdi no vārdnīcas jau ievietoti teikumos, lai pārbaudītu skolēnu darbu,
2. ir attēli, kuri atbilst vārdnīcā dotajiem svešajiem vārdiem vai vārdu savienojumiem, skolēnam jāsameklē atbilstošais attēlam.

**Sasniedzamais rezultāts (SR) –**

1. skolēns lasa tekstu un vērtē, kurus vārdus nesaprot, skolēna vārdu krājuma papildināšanai atbilstošākos ievieto vārdnīcās, pārējiem noskaidro nozīmi,
2. pēc līdzīgām situācijām, kurās lietoti svešie vārdi no lasītā teksta, skaidro to nozīmi skolēnam saprotamā valodas izteiksmē, veidojot vārdnīcu,
3. lasa teikumus (tekstu) un izvērtē, kurš no svešajiem vārdnīcas vārdiem iederēsies pēc satura, pēc galotnes, pēc formas,
4. skolēns iesaista svešos vārdus paša veidotos teikumos.

Materiāls pieejams digitālā veidā.