

**Mērķis:** Izglītības iestādē realizēto speciālās izglītības un audzināšanas programmu kvalitatīva apguve, nostiprinot uzsvaru pārbīdi no gatavu zināšanu nodošanas uz mācīšanās vadīšanu, akcentējot pašizziņas un pašvadības prasmes.

### Uzdevumi

1. Paaugstināt mācību stundas efektivitāti kā prioritāti izvirzot skaidru, jēgpilnu un izmērāmu sasniedzamo rezultātu skolēnam, izstrādājot un piedāvājot piemērotus uzdevumus.
2. Nodrošināt jēgpilnu un mērķtiecīgu atgriezenisko saiti mācīšanās procesā.
3. Veicināt internātskolotāju, priekšmetu skolotāju sadarbību, vadot tādas caurviju prasmes kā *pašizziņa* un *pašvadība* apguvi.
4. Organizēt pedagoģu profesionālās pilnveides kursus kompetencēs balstītas izglītības pieejā.

### Metodiskā tēma:

***Paaugstināt mācību un audzināšanas stundas efektivitāti kā prioritāti izvirzot skaidru, jēgpilnu un izmērāmu sasniedzamo rezultātu skolēnam, izstrādājot un piedāvājot piemērotus uzdevumus ( izstrādājot uzdevumu krājumu, darba lapu apkopojumu, spēles ).***

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts
Prast izvirzīt skaidru , jēgpilnu un izmērāmu sasniedzamo rezultātu mācību stundai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolotājs stundas sākumā izvirza stundā SR.</li> <li>2. Izvirza SR, kas skar vairākus priekšmetus, jomas.</li> <li>3. Skaidro un iesaista skolēnus SR izvirzīšanā.</li> <li>4. Stundā ir skaidri saprotami un izmērāmi snieguma kritēriji.</li> </ol>
Skolotāju sadarbība mācību priekšmetu satura plānošanā un apguvē.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolotājs strādā vienā no darba grupām.</li> <li>2. Darba grupa ir izstrādājusi plānu, tēmas pie kurām strādās semestrī, tās ir atspoguļotas plānā, kā arī sadarbības projektus.</li> <li>3. Ir noticis vismaz viens sadarbības projekts mācību tēmas apguvei.</li> <li>4. Mācību priekšmeta skolotāji un internāta skolotāji klases sapulcē ir pārrunāj.....</li> </ol>
Jēgpilnu mācību uzdevumu izstrādāšana, aprobēšana mācību stundās	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolotājs ir izstrādājis jēgpilnus mācību uzdevumus savā mācību priekšmetā un/vai sadarbojoties ar citiem mācību priekšmetu skolotājiem, tiem ir norādīts mērķis un sasniedzamais rezultāts.</li> <li>2. Uzdevumi aprobēti mācību stundās, vajadzības gadījumā veiktas korekcijas</li> <li>3. Ar izstrādātajiem uzdevumiem iepazīstināti kolēģus Pedagoģiskās padomes sanāksmē martā.</li> </ol>
Mācību stundu vērošana profesionālajai izaugsmei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semestrī vērotas vismaz 2 kolēģu stundas.</li> <li>2. Darba grupā pārrunāta un analizēta mācību stunda</li> </ol>

<p>Pašizziņas un pašvadības caurvija mācību stundā.  <u>1.semestra prioritāte</u> – emociju apzināšanās un vadīšana;  mācību darba organizēšanas prasmju veicināšana skolēnam.</p>	<p>3. Semestrī ir vadīta vismaz viena atklātā stunda kolēģiem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību priekšmetu stundās pedagogs realizē pašizziņas un pašvadības caurviju.</li> <li>2. Darba grupā pedagogi apzinājuši metodiskos paņēmienus, kā sekmēt skolēnu emociju apzināšanos un vadīšanu ( uzdevumus, spēles).</li> <li>3. Skolēns prot sagatavoties mācību stundai.</li> <li>4. Skolēns uz stundu ierodas laikā.</li> <li>5. Ir stundai nepieciešamie mācību līdzekļi.</li> <li>6. Stundas noslēgumā pieraksta mājasdarbu dienasgrāmatā.</li> <li>7. Prot lietot e-klasi.</li> </ol>
<p>AS mācību stundās</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēni prot sniegt As par sasniegto stundā.</li> <li>2. Skolotājs sniedz AS, kas ietver sevī svarīgus SR aspektus.</li> </ol>