



VALMIERAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
VALMIERAS GAUJAS KRASTA VIDUSSKOLA - ATTĪSTĪBAS CENTRS

Reģistrācijas Nr.LV90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, LV-4201  
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.2524903208, iestādes adrese: Leona Paegles iela 5/7, Valmiera, LV-4201  
Tālrunis 64222475, e-pasts: vgv@valmiera.edu.lv, www.vgv.lv

APSTIPRINĀTS  
ar Valmieras Gaujas krasta vidusskolas-  
attīstības centra direktora 15.03.2018.  
rīkojumu Nr. 229/1.8.1/18/61

Izdots saskaņā ar Skolas Nolikuma  
4.30. un 10.6.14.apakšpunktu

**Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība  
Valmieras Gaujas krasta vidusskolā – attīstības centrā**

**I. Vispārīgie jautājumi**

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centrā (turpmāk - Skola) nosaka izglītojamo mācību sasniegumu zināšanu un sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumus, vērtēšanas pamatlīnijas Skolā īstenotajās izglītības programmās, semestra un gada vērtējumu izlikšanu, projekta nedēļas darba vērtēšanu, pārbaudes darbu vērtēšanu un mājas darbu uzdošanu un vērtēšanu, kā arī Skolas izglītojamo un vecāku informēšanu par izglītojamo mācību sasniegumiem (turpmāk – Kārtība).
2. Kārtība izstrādāta ar mērķi nodrošināt Skolā vienotu pieeju Skolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai (turpmāk – vērtēšana).
3. Vērtēšana Skolā tiek īstenota saskaņā ar:
  - 3.1. Ministru kabineta 12.08.2014. noteikumiem Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem";
  - 3.2. Ministru kabineta 21.05.2013. noteikumiem Nr.281 "Noteikumi par valsts vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem";
  - 3.3. Ministru kabineta 20.06.2006. noteikumiem Nr.492 "Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās";
  - 3.4. Ministru kabineta 13.10.2015. noteikumiem Nr.591 "Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi".
4. Vērtējamie mācību sasniegumi ir pārbaudes darbi, mājas darbi, zinātniski pētnieciskie darbi, projekti, izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, festivālos, izstādēs, sacensībās un citos pasākumos, kur notiek vērtēšana vai prezentēšana.
5. Kārtība ir saistoša Skolas pedagojiem un izglītojamiem.
6. Ar Kārtību iepazīstina Skolas pedagogus, izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvju (turpmāk – vecāki). Skola nodrošina Kārtības publisku pieejamību Skolas tīmekļvietnē [www.vgv.lv](http://www.vgv.lv).

**II. Vērtēšanas mērķis un uzdevumi**

7. Vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamo sasniegumu raksturojums, kas sekmē katras izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.

8. Vērtēšanas uzdevumi:

- 8.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu un veselības stāvokli;
- 8.2. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā, mācot veikt pašvērtējumu;
- 8.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju, izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
- 8.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
- 8.5. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

**III. Vērtēšanas pamatlīnijas Skolā īstenotajās izglītības programmās**

9. Vērtēšana tiek īstenota atbilstoši izglītības programmai, kuru izglītojamais apgūst.

10. Izglītojamo vērtēšanā izmanto:

- 10.1. aprakstošo sistēmu - ūss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbu, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu dinamiku. Izmanto apzīmējumus: "+"; "-"; "/", kur:
    - 10.1.1. "+" izglītojamais mācību vielu apguvis (apguvis zināšanas, prasmes 100% - 60% apjomā);
    - 10.1.2. "/" izglītojamais mācību vielu apguvis daļēji (apguvis zināšanas, prasmes 33% - 59% apjomā);
    - 10.1.3. "-" izglītojamam mācību viela vēl jāapgūst (apguvis zināšanas, prasmes 0% - 32% apjomā);
  - 10.2. vērtējumus - ieskaitīts (turpmāk - "i") un neieskaitīts (turpmāk - "ni"), kur:
    - 10.2.1. "i" – ja izglītojamais mācību vielu apguvis atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un kritērijiem, mācību viela ir apgūta vismaz 50 – 60 % apmērā;
    - 10.2.2. "ni" – ja darbs norakstīts, izpildīts pareizi 0- 49% vai nav ievērota rakstu darba kultūra (darbs nav salasāms).
  - 10.3. vērtējumu 10 ballu skalā.
11. Izglītības programmā "Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem" (kods 21015211):
- 11.1. mācību sasniegumus 1.klasē vērtē aprakstošā sistēmā;
  - 11.2. izglītojamā mācību sasniegumus 2.klasē matemātikā un latviešu valodā, 3.klasē matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā vērtē 10 ballu skalā un "i" vai "ni", pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstošā sistēmā;
  - 11.3. 1.- 3. klasē skolvadības elektroniskās sistēmas „E-klase” (turpmāk – e-klase) žurnālā lieto aprakstošā vērtējuma apzīmējumus: "+"; "/" un "-";
  - 11.4. izglītojamā mācību sasniegumus 4. – 9. klasē visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu skalā, kā arī "i" vai "ni".
12. Izglītības programmā "Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem" (kods 21015811):
- 12.1. izglītojamā mācību sasniegumus 1.-3.klasē vērtē aprakstošā sistēmā;
  - 12.2. 4.klasē izglītojamo mācību sasniegumus latviešu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstošā sistēmā, lietojot apzīmējumus "+", "/", "-";
  - 12.3. izglītojamā mācību sasniegumus 5. – 9. klasē visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu skalā.
13. Izglītības programmā "Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem" (kods 21015911) izglītojamo mācību sasniegumus vērtē atbilstoši katra izglītojamā individuālajai izglītības programmai aprakstošā sistēmā.
14. Izglītības programmā "Speciālās vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem" (kods 31015211) izglītojamo mācību sasniegumus visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu skalā un "i" vai "ni".

#### **IV. Minimālais vērtējumu skaits semestrī**

15. Minimālais vērtējumu skaits 10 ballu skalā semestrī atkarīgs no stundu skaita nedēļā:

Stundu skaits nedēļā	1 - 2	3 - 5	6 un vairāk
Pārbaudes darbu skaits ne mazāk kā:	1 reizi 4 nedēļas	1 reizi 3 nedēļas	1 reizi 2 nedēļas

16. Vienā dienā tēmas nobeiguma pārbaudes darbus neplāno vairāk kā vienu 1.-8.klasei, vairāk kā divus 9.-12.klasei.
17. Lai izglītojamais iegūtu semestra vērtējumu, izglītojamajam jāsaņem minimālais vērtējumu skaits semestrī - vismaz 60% apmērā no kopējā pārbaudes darbu skaita semestrī (skatīt Kārtības 15.punktu).

#### **V. Apzīmējuma "n/v" lietošana**

18. Apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma) izmanto, lai atzīmētu, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu.
19. Apzīmējumu "n/v" atspoguļo:
- 19.1. izglītojamais atsacījies mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu;
  - 19.2. izglītojamais ir piedalījies mācību stundā, bet nav nodevis darbu;
  - 19.3. izglītojamais darbu ir nodevis, bet par tā izpildi nav saņēmis punktus;
  - 19.4. pārbaudes darbs veikts nesalasāmā rokrakstā;
  - 19.5. izglītojamais nav piedalījies mācību stundā un nav pildījis pārbaudes darbu (ieraksts – n / n/v)
20. Izglītojamais iegūst ierakstu "n/v" semestrī, ja semestrī mācību priekšmetā nav saņēmis Skolas noteikto minimālo vērtējumu skaitu semestrī.

#### **VI. Ieraksta "a" lietošana**

21. Ierakstu "a" lieto, ja izglītojamais:
- 21.1. ir atbrīvots no sporta, taču apzīmējumu "a" nelieto, ja izglītojamais piedalās mācību stundā, apgūstot sporta teoriju;
  - 21.2. piedalās mācību procesā, taču veselības traucējumu dēļ uz ilgāku laiku ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas;
  - 21.3. nav veicis mājas darbu veselības traucējumu dēļ;
  - 21.4. ir Skolas norīkotā prombūtnē (olimpiādē, konkursā, sacensībās u.tml.).

#### **VII. Semestra un gada vērtējumu izlikšana**

22. Semestra vērtējumam mācību priekšmetā jāatbilst kārtotajos pārbaudes darbos iegūtajiem vērtējumiem un semestrī iegūto papildu vērtējumu vidējiem rādītājiem.
23. Ja izglītojamais ir uzlabojis vērtējumu noteiktajā kārtībā, izliekot semestra vērtējumu, vērā tiek ņemts uzlabotais vērtējums, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu.
24. Vērtējumu semestrī izliek kā vidējo aritmētisko. Gadījumā, ja vērtējums izšķiras, tad to noapaļo, ievērojot matemātisko noapaļošnas principu līdz vienam veselam.
25. Vērtējumu gadā izliek kā vidējo aritmētisko no vērtējumiem abos semestros. Gadījumā, ja vērtējums izšķiras, tad to noapaļo:
- 25.1. ar uzviju, ja vērtējums 2.semestrī ir augstāks kā 1.semestrī;
  - 25.2. ar iztrūkumu, ja vērtējums 2.semestrī ir zemāks kā 1. semestrī.
26. Izglītojamais, kuram kādā mācību priekšmetā ir nepietiekams gada vērtējums, pēc noteiktām konsultācijām konkrētajā mācību priekšmetā kārtoto pēcpārbaudījumu:
- 26.1. pēcpārbaudījumu terminus nosaka ar direktora rīkojumu. Pēcpārbaudījumi notiek pēc konsultācijām, parasti līdz jūnija beigām, bet ne vēlāk kā līdz nākamā mācību gada sākumam;
  - 26.2. mācību pasākumu skaits nedēļā nav mazāks kā mācību stundu skaits nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā;
  - 26.3. papildu mācību pasākumu ilgums nepārsniedz divas nedēļas;
  - 26.4. pēcpārbaudījumi notiek Skolas noteiktajos termiņos;
  - 26.5. pēcpārbaudījuma vērtējumu noformē eksāmena protokola veidā;

26.6. pēcpārbaudījuma vērtējumu ieraksta e- klases žurnālā, to pielīdzina gada vērtējumam.

### VIII. Projekta nedēļas darba vērtēšana

27. Projekta nedēļas darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā:
  - 27.1. sākot ar 2.klasi izglītojamiem izglītības programmā "Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem" (kods 21015211);
  - 27.2. sākot ar 4.klasi izglītojamiem izglītības programmā "Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem" (kods 21015811).
28. Projekta nedēļas darbs tiek vērtēts aprakstoši izglītības programmā "Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem" (kods 21015911).
29. Vērtējums tiek ierakstīts izglītojamā liecībā. Ja projekta darbs rakstīts kādā mācību priekšmetā, tad vērtējums tiek ierakstīts arī attiecīgajā mācību priekšmetā.

### IX. Pārbaudes darbu uzdošana, vērtēšana, labošana, vērtējuma uzlabošana

30. Pārbaudes darbi notiek pēc direktora vietnieka izglītības jomā semestrim izstrādāta un saskaņota grafika. Priekšmeta skolotājs aizpilda pārbaudes darbu grafiku katrai mācīmai klasei atbilstoši mācību priekšmeta tematiskajam plānam līdz kārtējā mācību gada 15.septembrim un 10.janvārim.
31. Izglītojamais pārbaudes darbu kārtē pārbaudes grafikā norādītajā datumā.
32. Pārbaudes darba norises laiku var mainīt ne vēlāk kā nedēļu pirms plānotā pārbaudes darba, informējot par to izglītojamos un saskaņojot izmaiņas ar direktorei vietnieci izglītības jomā.
33. Skolotājam ir tiesības uzdot izglītojamiem diagnosticējošo darbu, to neiekļaujot pārbaudes darbu grafikā, pirms darba informējot izglītojamos, ka tiks rakstīts diagnosticējošais darbs.
34. Visiem darbiem (mutiskajiem, rakstiskajiem), kas tiek novērtēti ballēs, tiek izstrādāta vērtēšanas skala.
35. Pirms pārbaudes darba skolotājam ir pienākums iepazīstināt izglītojamos ar pārbaudes darba saturu un izskaidrot izglītojamiem darba vērtēšanas nosacījumus.
36. Vērtējot ieteicams vadīties pēc šādiem kritērijiem (izmantojami arī e – klasē piedāvātie kritēriji):

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguve %	1 - 10	11- 20	21 -32	33 - 45	46 - 57	58 - 69	70 - 77	78 - 86	87 - 96	95 - 100

37. Skolotājs pārbaudes darbus labo ne ilgāk kā 2 nedēļas, vērtējumu e-klases žurnālā izliekot 2 nedēļu laikā.
38. Pedagogs novērtētos pārbaudes darbus glabā vienu mēnesi.
39. Skolotājs drīkst anulēt izglītojamā darbu pilnībā vai tā daļu, ja izglītojamais, darbu veicot, izmanto neatļautus materiālus, darbu noraksta vai ja darbs nav salasāms. Visa darba anulēšanas gadījumā tiek veikts ieraksts "n/v". Skolotājs darba norakstīšanas gadījumus atzīmē e-klases uzvedības žurnālā.
40. Izglītojamam jākārto visi mācību priekšmetā paredzētie pārbaudes darbi. Skolotājs ir tiesīgs atbrīvot izglītojamo no pārbaudes darba kārtošanas, ja izglītojamais ilgstoši slimio, apmeklē mācību olimpiādi vai sporta sacensības.
41. Ja izglītojamais slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav kārtojis pārbaudes darbu, tad izglītojamais to kārto 3 nedēļu laikā pēc atgriešanās Skolā, par darba izpildes laiku individuāli vienojoties ar skolotāju.
42. Ja izglītojamais pārbaudes darbu nav izpildījis un tam nav attaisnojoša iemesla, tad mācību priekšmeta skolotājs e-klases žurnālā šī darba vērtējuma ailē atzīmē – "n/v".
43. Izglītojamais var uzlabot pārbaudes darbā iegūto vērtējumu 3 nedēļu laikā pēc pārbaudes darba kārtošanas. Uzlaboto vērtējumu skolotājs atzīmē e-klases žurnālā aiz šķērssvītras blakus sākotnējam vērtējumam. Novērtējot semestra rezultātus, tiek nemts vērā augstākais novērtējums.
44. Pārbaudes darbā iegūto vērtējumu izglītojamais var labot 1 reizi.

## X. Mājas darbu uzdošana un vērtēšana

45. Mājas darbus noteikti vērtē matemātikā un latviešu valodā un vērtējumus atzīmē e-klases žurnālā. Pārējos mācību priekšmetos skolotājs tos atzīmē pēc savas izvēles.
46. Izglītības progarmmā "Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem" (kods 21015911) izglītojamiem mājas darbi nav obligāti nevienā mācību priekšmetā.
47. Mājas darbus nav ieteicams uzdot uz iknedēļas brīvdienām, svētku dienām un brīvlaikiem.
48. Mājas darbi tiek vērtēti ar "i" vai "ni", neizpildīšanas gadījumā ar "n/v".
49. Semestra noslēgumā e-klases žurnālā tiek izlikts apkopojošais vērtējums "i" vai "ni".

## XI. Citu sasniegumu vērtēšana

50. Par piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās skolotājs ir tiesīgs ielikt skolēnam e-klases žurnālā vērtējumu no 8-10 ballēm.

## XII. Vecāku un izglītojamo informēšanas kārtība

51. Mācību priekšmeta skolotājs katru mācību stundu, bet ne vēlāk kā līdz mācību dienas beigām, e-klases žurnālā veic ierakstus par izglītojamo kavējumiem un uzdotajiem mājas darbiem.
52. Internāta skolotājs ne retāk kā reizi nedēļā veic e-klases žurnālā vērtējumu un kavējumu ierakstu kontroli.
53. Mācību priekšmeta skolotājs informē izglītojamo par pārbaudes darba rezultātu 2 nedēļu laikā, vērtējumu atspoguļojot e-klases žurnālā un par rezultātu mutiski informējot mācību priekšmeta stundas laikā.
54. Internāta skolotājs mācību gada laikā līdz katram mēneša 5.datumam izglītojamo vecākiem nosūta informāciju (izdruka no e-klases žurnāla) par izglītojamā sekmēm un kavējumiem, kā arī informē izglītojamos par saņemtajiem vērtējumiem.
55. Izglītojamo vecāki iepazīstas ar informāciju (izdruku no e-klases žurnāla) par izglītojamā sekmēm un kavējumiem, iepazīšanos apliecina ar parakstu un 2 nedēļu laikā parakstītu izdrukas pasakni nosūta internāta skolotājam.
56. Izglītojamo vecāki papildu informāciju par vērtēšanas kārtību var saņemt Skolas organizētajās vecāku sapulcēs un citos Skolas organizētajos informatīvajos pasākumos vecākiem, kā arī individuāli pie klases internāta skolotāja.

## XIII. Domstarpību risināšana

57. Gadījumos, kad izglītojamiem un/vai vecākiem rodas domstarpības ar priekšmetu skolotājiem par izliktajiem vērtējumiem, jautājumu risina savstarpējās sarunās, vajadzības gadījumā sarunās piedalās direktore vietniece izglītības jomā, mācību priekšmeta skolotājs un izglītojamais.

## XIV. Noslēguma jautājumi

58. Kārtību, tās grozījumus izstrādā Skolas Metodiskā padome, saskaņo Skolas pedagoģiskā padome, apstiprina Skolas direktors ar rīkojumu.

Direktore

Iweta Kļaviņa

SASKAŅOTS

Skolas pedagoģiskās padomes

15.03.2018. sēdē (protokols Nr.1, lēmums Nr.1)

