
Valmieras Gaujas krasta vidusskolas-
attīstības centra direktore Iveta Kļaviņa
04.01.2018.g. rīkojums Nr.229/1.8.1./18/8

**Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra
audzināšanas darba virzieni triju gadu periodam
(2016. gada 1. septembris – 2019. gada 1. septembris),**

pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumu Nr.480 2016. gada 15. jūlijā

„Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” III.10.8. punktu

1. Patriotisma un pilsoniskās līdzdalības veicināšana, pilsonisko zināšanu un vērtību apguve, nacionālās identitātes, valstiskuma apziņas un lojalitātes Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei stiprināšana.
2. Valsts un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana un saglabāšana, veidojot piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu un latviskās kultūrtelpas attīstību mūsdienās.
3. Vērtību sistēmas veidošana un tikumu izkopšana, veidojot spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju, sekmējot atbildīgu rīcību.
4. Pašizziņas un pašvērtējuma prasmju attīstīšana, veicinot sevis apzināšanos, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā, nodrošinot savu talantu un spēju izkopšanu un attīstīšanu, iesaistoties interešu izglītībā.
5. Saskarsmes kultūras un savstarpējās cieņas veidošana, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību.
6. Veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana, veicinot cieņu pret dzīvību, sevi un citiem.
7. Sadarbības ar ģimeni veidošana, veidojot orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā.
8. Karjeras veidošana, veicinot mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu.
9. Līdzdalības demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā veidošana, veicinot skolēnu pašpārvaldes lomu skolā, organizējot dažādas aktivitātes.
10. Izpratnes par pienākumiem un tiesībām aktualizēšana, sekmējot to ievērošanu.
11. Atbildības veidošana par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.