

I. Želve, D. Liepiņa

Vingrinājumi skaņu

s - š, s - c, s - t, s - z

diferencēšanai

Mērķis: fonētiski skaidras, saprotamas, izteiksmīgas skolēnu izrunas veidošana.

Metodiskā materiāla pielietošanas instrukcija:

Materiāls izmantojams gan izdrukāts papīra formā, gan elektroniskā formā. Papīra formātā 3. ailes attēlus sagriež atsevišķās kartiņās.

1. Skolotājs pirms darba iepazīstina skolēnu ar attēlā redzamajiem bērniem. Skolēns izlasa bērnu vārdus un nosaka ar kādu skaņu tie sākas.

2. Skolotājs izvēlas kādu no sagrieztajām kartiņām un nosauc attēlā redzamo. Skolēna uzdevums ir saklausīt un atkārtot vārdu, noteikt ar kādu skaņu tas sākas un ievietot attēlu ailītē zem bērna, kura vārds sākas ar šo skaņu.

Piemēram: šalle sākas ar Š, tā pieder Šarlotei. Bērns attēlu novieto lodziņā zem Šarlotes.

Izmantojot materiālu elektroniskā formā bērns nosauc 3. ailē redzamos attēlus, nosaka ar kādu skaņu sākas vārds, iezīmē to ar kursoru un pārvieto attēlu ailē atbilstoši attēlotā bērna vārda sākuma burtam.

Pielikumā 5 darba lapas docx un pdf formātā.

Kas pieder **S**andrai ?

Kas pieder **Š**arlotei?



SANDRA



ŠARLOTE



Kas pieder **S**ilvijai?

Kas pieder **Š**eilai?



SILVIJA



ŠEILA



Kas pieder **S**alvim?

Kas pieder **C**entim?



SALVIS



CENTIS



Kas pieder **S**anītai ?

Kas pieder **T**īnai?



SANĪTA



TĪNA



Kas pieder **S**maidai?

Kas pieder **Z**intim?



SMAIDA



ZINTIS

