

Metodiskā materiāla “Runas rosme skaņas „s” izrunas nostiprināšanai” pielietošanas instrukcija

Fonētiskās rosmes paredzētas skolēnu ar dzirdes traucējumiem artikulācijas aparāta, balss un runas elpošanas aktivizēšanai. Fonētiskā rosme notiek pirmās stundas sākumā.

Mērķis: fonētiski skaidras, saprotamas, izteiksmīgas skolēnu izrunas veidošana.

Materiālā paraugam doti vingrinājumi vienai nedēļai skaņas S nostiprināšanai.

Pirmdien - S atvērtā zilbē vārda sākumā (su)

Otrdien - S slēgtā zilbē vārda beigās (as)

Trešdien - S starp patskaņiem (ase)

Ceturtdien - S starp līdzskani un patskani (psa)

Piektdien - S starp līdzskaņiem (kst)

Katrā nodarbībā skaņu izrunā:

skaņu savienojumos,

vārdos,

teikumos.

1. Sākotnēji zilbes un vārdus, teikumus izrunā pedagogs, bērni atkārto.
2. Skolotājs rāda attēlus, bērni nosauc priekšmetus un izdomā teikumus.