

**Ieva Želve**

**ĪSI STĀSTI**

**VINGRINĀJUMI DZIRDES UZTVERES,  
VALODAS UN LASĪTPRASMES ATTĪSTĪŠANAI  
BĒRNIEM AR DZIRDES TRAUCĒJUMIEM**

**KARTES**

# Saturs

Metodiskie ieteikumi	3
Tēma „Dzīvnieki”. Kas? Ko dara?	4
Tēma „Pretstati”. Kāds? Kāda?	6
Mazgā rokas!	10
Klase	11
Parkā	12
Lācis	13
Sniegavīrs	14
Ēdamzālē	15
Dzimšanas diena	16
Tēma „Bērni slimo”	17
Pavasaris	19
Lieldienas	20
Pavasara darbi	21
Tēma „Pavasara ziedi”	23
Dārzā	24
Valmiera	26
Tēma „Ģ”. Lasi! Klausies!	28
Makšķerēšana	29
Vasaras brīvdienas	31
Draugs Džeris	33

## Metodiskie ieteikumi

Kartes izmantojamas dzirdes uztveres attīstīšanai bērniem ar dzirdes traucējumiem, kuriem ir ierobežots vārdu krājums un patstāvīgajā runā saistīts stāstījums neeksistē. Tās var izmantot arī analītiskās lasīšanas un valodas attīstīšanai, skaņu izrunas, intonāciju, valodas tempa un ritma apguvei.

Kartes sastāv no teikumiem par noteiktu tēmu vai īsiem sižetiskiem stāstiņiem. Valodas materiāls ilustrēts ar attēlu. Vietām teikumi dalīti frāzēs. Katrs teikums vai frāze rakstīta jaunā rindā.

Darba gaita:

1. Skolēns apskata attēlus.
2. Valodas materiāls, kuru bērns nav klausījies, ir aizklāts. Skolotājs runā teikumu vai frāzi (tā ir aizklāta). Lai trenētu dzirdes uztveri, skolotājs šo valodas vienību runā aiz ekrāna, izslēdzot iespēju nolasīt no lūpām.
3. Skolēns atkārto, ko dzirdējis.
4. Ja nepieciešams, skolotājs un skolēns atkārtošanu veic līdz trīs reizēm.
5. Pēc tam skolotājs atsedz teikumu vai frāzi un skolēns to izlasa, neatkarīgi no tā, vai atkārtojums bija pareizs vai nē.
6. Pēc visa valodas materiāla izlasīšanas pedagogs uzdod jautājumus un saturu pārrunā ar skolēnu.
7. Pēc valodas materiāla apguves skolēns, izmantojot attēlus, to pastāsta.

Darba veidus var dažādot:

1. Teksta kartītes izgriež, ar tām darba gaitā nosedz attēlus vai otrādi - ar izgrieztajiem attēliem darba gaitā nosedz tekstu.
2. Pēc materiāla apguves blakus attēliem skolēns raksta tekstu diktāta veidā vai arī patstāvīgi pēc atmiņas. (Darba lapas 5., 8., 9., 31., 32. lpp.)

# KAS? KO DARA?

Aita stāv.



Suns skrien.



Lācis sēž.



Kaķis guļ.



Zaķis ēd.



# *Klausies un raksti!*

## KAS? KO DARA?



.....



.....



.....



.....



.....

# KĀDS? KĀDA? KĀDI? KĀDAS?



**GARŠ ZĪMULIS**



**ĪSS ZĪMULIS**



**LIELA BUMBA**



**MAZA BUMBA**



**LIELS LĀCIS**



**MAZS LĀCIS**



**GARAS BIKSES**



**ĪSAS BIKSES**



**LIELA SOMA**



**MAZA SOMA**



**GARI MATI**



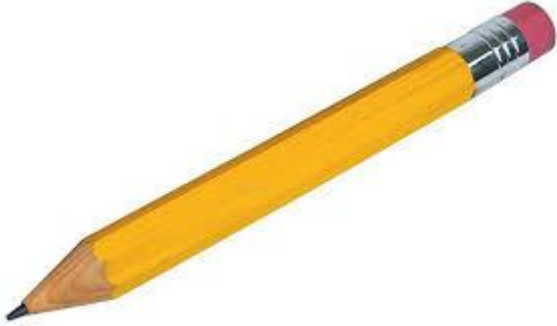






**ĪSI MATI**



**LIELA VISTA**

**MAZA VISTA**

# *Klausies un raksti!*





# MAZGĀ ROKAS!



Ievai ir netīras rokas.



Ieva paņēma ziepes



un nomazgāja rokas.

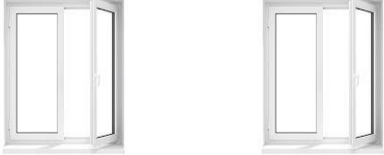


Rokas ir tīras.

# KLASE



Mana klase ir liela.



Klasē ir 2 logi.



Pie sienas ir tāfele.



Klasē ir soli.



Klasē ir galds.  
Pie galda ir papīrgrozs.



Klasē mācās skolēni.

# PARKĀ



Bērni staigāja parkā.



Parkā bija liels dīķis.



Dīķī peldēja gulbji un pīles.



Zēns meta gulbjiem maizi.

Putni peldēja gar krastu.



Cik jauki parkā!



# LĀCIS



Pienāca rudens.  
Kokiem krita lapas.



Lācis staigāja pa mežu.  
Viņš gribēja gulēt.



Lācis atrada sev bedri zem  
koka.  
Viņš sagatavoja alu un gāja  
gulēt.



Sākās aukstums.  
Sniegs klāja kokus, zemi.



Lācim bija silti zem sniega.  
Viņš gulēja visu ziemu.

# SNIEGAVĪRS



Ziemā ir daudz sniega.  
Bērni iet ārā.



Viņi veļ sniegavīru.



Sniegavīrs ir liels.  
Sniegavīram galvā ir  
cepure.



Bērni ir priecīgi.

# ĒDAMZĀLĒ



Ēdamzālē stāv galdi un krēsli.

Ēdamzāle ir liela un tīra.



Bērni atnāk pusdienās.

Skolotāja lej zupu šķīvī.

Bērni ēd zupu ar karoti.



Bērni ēd kartupeļus ar dakšīņu.

Vai bērniem garšo?



# DZIMŠANAS DIENA



Paulim šodien ir dzimšanas diena.  
Paulim ir astoņi gadi.



Pie Pauļa atnāk bērni.  
Viņi dod dāvanu un puķes.



Vai Paulim patīk dāvana?



Bērni ēd kūku un dzer sulu.



Bērni rotaļājas.  
Cik jauki!



# BĒRNI SLIMO



Karlīne klepo.



Laurai ir iesnas.



- Kas tev sāp?  
- Man sāp galva.



Man ir pumpa!



Paulis nokrita.

Paulis sasitās.



Izmēri temperatūru!



Aizej pie ārsta!

# PAVASARIS



Saule spīd.



Lapas plaukst.



Zāle ir zaļa.



Puķes zied.



Putni dzied.

# LIELDIENAS

	<p>Liieldienas ir aprīlī.</p>
	<p>Liieldienās bērni šūpojas.</p>
	<p>Bērni krāso olas.</p>
	<p>Olas ir raibas.</p>
	<p>Bērni sit olas.</p>
	<p>Priecīgas Liieldienas!</p>



# PAVASARA DARBI

Svētdien Ginta, Laura un Paulis palīdzēja vecākiem.



Paulis un tētis strādāja pagalmā.

Tētis grieza kokiem zarus.



Paulis zarus nesa un lika ķerrā.



Laura un mamma strādāja dārzā.

Mamma raka un līdzināja dobes.



Laura sēja redīsus, dilles, bietes, burkānus.



bn326018 www.fotosearch.com

Ginta palīdzēja vecmāmiņai.

Viņas siltumnīcā stādīja tomātus  
un gurķus.



Pēc tam visa ģimene dārzā ēda  
pusdienas.

# PAVASARA ZIEDI

	<p>Pavasārī zied sniegpulkstenītes. Sniegpulkstenītes ir baltas.</p>
	<p>Dārzā zied tulpes. Kādā krāsā ir tulpes? Tulpes ir baltas, dzeltenas sarkanas.</p>
	<p>Mežā zied vizbulītes. Kādā krāsā ir vizbulītes? Vizbulītes ir zilas.</p>
	<p>Man vislabāk patīk narcises! Kādā krāsā ir narcises? Narcises ir dzeltenas.</p>
	<p>Vai tev mājās ir dārzs? Kas zied tavā dārzā?</p>



# DĀRZĀ



Pie mājas bija dārzs.



Pavasārī Paula raka dobes.



Viņa iesēja burkānus.



Mamma iestādīja sīpolus,  
kāpostus, kartupeļus,  
salātus.





Vasarā ģimene ravēja kartupeļus, burkānus, sīpolus.



Jānis kaplēja un laistīja tomātus.



Rudenī izauga lieli dārzeņi.  
Ģimene novāca labu ražu.

Kādus dārzeņus ģimene  
izaudzēja?

# VALMIERA



Mana skola atrodas  
Valmierā.



Valmiera ir liela pilsēta.  
Cauri pilsētai tek upe  
Gauja.



Gaujas krastā ir baznīca.



Pilsētas centrā ir lielveikals  
"Valleta".



Aiz lielveikala atrodas ezeriņš.

Ezeriņā peld pīles.



Cilvēki atpūšas pie ezeriņa.



Blakus ezeriņam ir Valmieras teātris.



Valmierā ielas ir tīras un kārtīgas.



# KLAUSIES UN RUNĀ!

Oļģerta tēvs strādā kuģu būvētavā.  
Uģis sāka taisīt kuģi.



Ģirts saģērbās svētku apģērbā.



Ar zāģi zāģē malku.  
Tas ir ripzāģis.



Kur ražo ķieģeļus?  
Ķieģeļnīcā!



Uģim ļoti garšo nēģi.  
Vai tev garšo nēģi?



Margģers spēlē ģitāru.



Ģimene devās uz zooloģisko darzu.  
Zooloģiskajā dārzā tģģeru bģrim  
priekšā ir reģģi.



# MAKŠĶERĒŠANA



Agri no rīta mamma pamodināja Jāni.



Jānis ātri apģērbās.



Mamma iedeva viņam brokastis.



Zēns paņēma makšķeri, spaini un kastīti ar tārpiem.



Viņš aizgāja uz ezeru.



www.shutterstock.com · 482482099

Drīz Jānis noķēra vienu mazu zivtiņu, tad otru.



Jānis atnesa mammai astoņas zivis.



@laylita.com all rights reserved

Pusdienās mamma izvārīja zupu.  
Zivju zupa bija garšīga.

Par ko ir teksts?  
Kur aizgāja Jānis?  
Ko zēns paņēma līdzi?  
Cik zivju noķēra Jānis?  
Ko izvārīja mamma?



# VASARAS BRĪVDIENAS



Drīz būs vasaras brīvdienas.  
Paulis un Armands runāja par  
vasaras brīvdienām.



- Armand, kur tu atpūtīsies  
vasarā?
- Vasarā es atpūtīšos laukos.



- Ko tu darīsi laukos?
- Laukos es .... ,



..... ,



..... . . . . .



Copyright © Alex Sazrakh \* <http://iStockPhoto.com/247>

Pēc tam Armands jautāja Paulim par vasaras brīvdienām. Ko jautāja Armands Paulim?

....., ... .. ?



Ko Paulis atbildēja?

- Vasarā es atpūtīšos ... .. .



www.shutterstock.com · 149274284

- Ko tu darīsi pie jūras?

- Es .....

..... ,

..... .. .. ,



spēlēsos smiltīs.



# DRAUGS DŽERIS



*Edžus*

*Džeris*

Edžum ir draugs Džeris.  
Džeris ir pazudis.

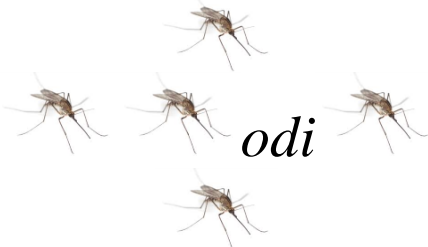


Edžus dodas draugu meklēt  
uz mežu.  
Edžus ir drosmīgs.  
Edžus nebaidās!



*skudras*

Mežā Edžus piekūst un grib  
pasēdēt.  
Ai! Skudras!  
Te nevar sēdēt!



*odi*

Apkārt džinkst odi.  
Edžus dzenā odus.



Tad Edžus skaļi sauc:  
„Džeri! Džeri!”  
Edžus bēdīgs domā: „Kur ir  
Džeris?”

*bēdīgs*



*Džeris stāv ūdenī.*

Džeris ierejas: „Vau! Vau!”  
Edžus dzird.  
Nu Edžus ierauga Džeri.  
Džeris stāv ūdenī.  
Draugi dodas mājup.



*dadži*

Ūdens malā aug dadži.  
Draugi dodas cauri dadžiem.  
Edžum džemperis un džinsi  
ar dadžiem!  
Džerim deguntiņā duras  
dadži!



*sardeles*

Mājās Edžus dod Džerim  
sardeles:  
„Ēd, draugs!”